

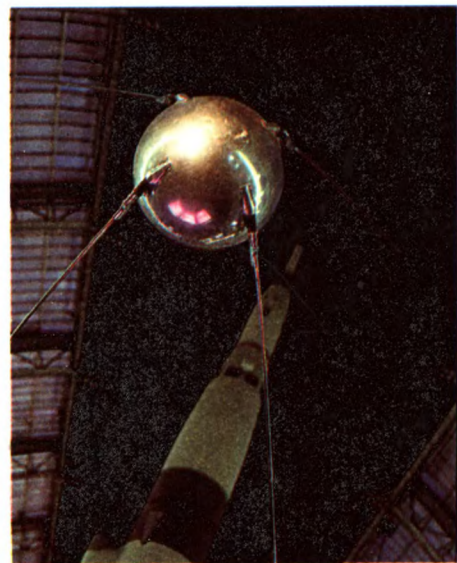
# НАША РОДИНА И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

## Беседы о РОССИИ



4  
КЛАСС

ЧАСТЬ  
ПЕРВАЯ





Отъ Военно-Революціоннаго Комитета при Петроградскомъ Совѣтѣ  
Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ.

## Къ Гражданамъ Россіи.

Временное Правительство низложено. Государственная власть перешла въ руки органа Петроградскаго Совѣта Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ Военно-Революціоннаго Комитета, стоящаго во главѣ Петроградскаго пролетаріата и гавящаго

Дѣло, за которое боролся и продолжаетъ бороться демократическій мир, за свободу собственности, за демократическое государство, созданное съ помощью пролетаріата, дѣло освобожденія крестьянъ и крестьянскихъ массъ.

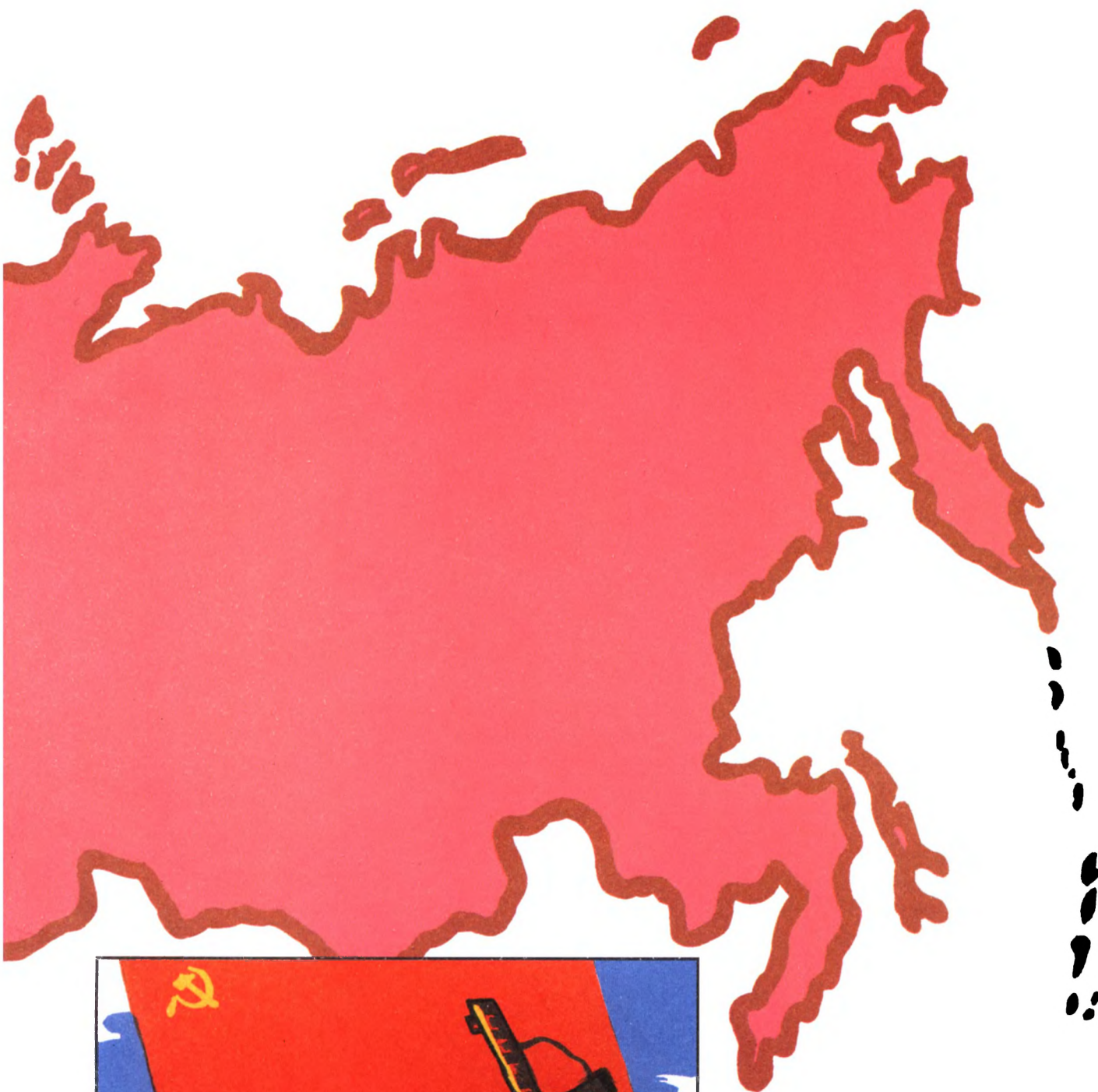


Октябрь 1917 г. —  
Октябрьская революция

1922 г. —  
образование СССР



**Июнь 1941 – май 1945 г.г. —  
Великая Отечественная война**







*Н. И. Ворожейкина, Н. Ф. Виноградова, Д. В. Заяц*

# НАША РОДИНА

## И СОВРЕМЕННЫЙ МИР

***Беседы о РОССИИ***

Учебник для 4 класса  
общеобразовательных учреждений

**В двух частях  
Часть 1**

*Допущено Министерством  
образования и науки  
Российской Федерации*

*4-е издание*

Смоленск  
АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК  
2006



УДК 373.167.1:94+94(075.2)

ББК 63.3я71

В 75

*Авторы:* Н.И. Ворожейкина (1–14 беседы и дополнительный материал к ним), Н.Ф. Виноградова («Как работать с учебником», дополнительный материал к беседам 5, 12, 13 и методическое редактирование учебника), Н.И. Ворожейкина (19–22 беседы, дополнительный материал к ним); Н.Ф. Виноградова (16–17 беседы, методическое редактирование учебника); беседы 15 и 18 написаны совместно Н.И. Ворожейкиной и Н.Ф. Виноградовой; Д.В. Заяц (23–28 беседы и дополнительный материал к ним).

*Научный редактор* — доктор исторических наук,  
профессор И.Е. Ворожейкин

**Ворожейкина Н.И.**

**В 75** Наша Родина и современный мир: беседы о России: учебник для 4 кл. общеобразоват. учреждений. В 2 ч. Ч. 1. / Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Заяц. – 4-е изд. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2006. – 88 с.: ил. – ISBN 5-89308-202-8.

Учебник формирует представления младших школьников о важнейших событиях в истории нашей страны с 1917 года до начала 90-х годов XX века; о современной России и окружающем ее мире. Исторический, обществоведческий и страноведческий материал представлен в доступном для детей виде – небольших беседах. В учебнике использованы фрагменты исторических документов и воспоминаний современников, отрывки из научно-популярной литературы. Весь этот материал призван развивать эрудицию и культуру школьников.

УДК 373.167.1:94+94(075.2)

ББК 63.3я71

*Использованы фотоматериалы из фототеки издательства «Планета»*

**Ворожейкина Н.И., Виноградова Н.Ф., Заяц Д.В.**

**НАША РОДИНА И СОВРЕМЕННЫЙ МИР**

**Беседы о России**

*Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений*

**В двух частях**

**Часть 1**

Авторы фотографий: Л.Л. Анисимов, А.А. Задикиян, В.С. Иванов, П.Г. Истомин,  
А.П. Каменев, В.Д. Кириллов, Ю.В. Тавровский, А.П. Терзиев

Макет и художественное редактирование Н.Г. Трофимовой

Художники: О.Б. Рытман, О.И. Красовская,

В.Н. Чемякин, В.И. Егоров

Художники-картографы: А.А. Парамонова, И.О. Зеленцов,

О.А. Коробова, С.В. Яковлева

Компьютерная верстка А.Ю. Смирновой

Корректор Т.А. Дубровина

ООО «Издательство «Ассоциация XXI век». 214000, г. Смоленск, а/я 214,  
ул. Нормандия-Неман, 8–36.

Подписано в печать 15.02.06. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Печать офсетная. Объем 11 п. л.

Тираж 30 000 экз. Заказ № 14030 (к-л).

Отпечатано на ОАО «Смоленский полиграфический комбинат».

214020, г. Смоленск, ул. Смольянинова, 1.

ISBN 5-89308-202-8

© Макет и оформление

ООО «Издательство «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК», 2001

© Н.И. Ворожейкина,

Н.Ф. Виноградова, Д.В. Заяц, 2001

© Издательство «АССОЦИАЦИЯ XXI ВЕК», 2001

Все права защищены



# *Беседы о РОССИИ*



**РОССИЯ В 1917–1941 ГОДАХ**



**НАША СТРАНА В ГОДЫ  
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
И ПОСЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД**



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Как работать с учебником . . . . .	5
<b>РОССИЯ В 1917–1941 ГОДАХ . . . . .</b>	<b>7</b>
<i>Беседа 1.</i> Октябрьская революция . . . . .	8
<i>Беседа 2.</i> Гражданская война . . . . .	14
<i>Беседа 3.</i> Как восстанавливали и развивали промышленность . . . . .	19
<i>Беседа 4.</i> Как создавались колхозы и совхозы . . . . .	28
<i>Беседа 5.</i> Как советская власть старалась сделать людей грамотными . . . . .	35
<i>Беседа 6.</i> Москва в 20–30-е годы . . . . .	39
<b>НАША СТРАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД . . . . .</b>	<b>45</b>
<i>Беседа 7.</i> Нападение фашистской Германии на Советский Союз . . . . .	46
<i>Беседа 8.</i> Битва под Москвой . . . . .	51
<i>Беседа 9.</i> 900 дней и ночей . . . . .	56
<i>Беседа 10.</i> Сталинградская битва . . . . .	65
<i>Беседа 11.</i> Тыл – фронту . . . . .	69
<i>Беседа 12.</i> Победа . . . . .	72
<i>Беседа 13.</i> Восстановление хозяйства после войны, развитие образования и науки . . . . .	80
<i>Беседа 14.</i> Стране были нужны перемены . . . . .	85



## Как работать с учебником

Перед тобой две части учебника, которые являются продолжением учебника для 3 класса «Наша Родина в прошлом. Беседы по истории России». Новый учебник также состоит из бесед, которые посвящены не только истории, но и современной жизни нашей страны. В этом учебнике ты встретишь уже знакомые тебе разделы – «По страницам книг и воспоминаниям современников», «Жизнь и быт людей» и новый – «Люди и события». Материал названных разделов не обязательно запоминать, но советуем тебе со вниманием его прочесть. Ты узнаешь немало интересного о жизни людей в России и за рубежом, о людях – участниках важнейших событий в стране и о многом другом. Это обогатит твои знания о родной стране и окружающем ее мире.

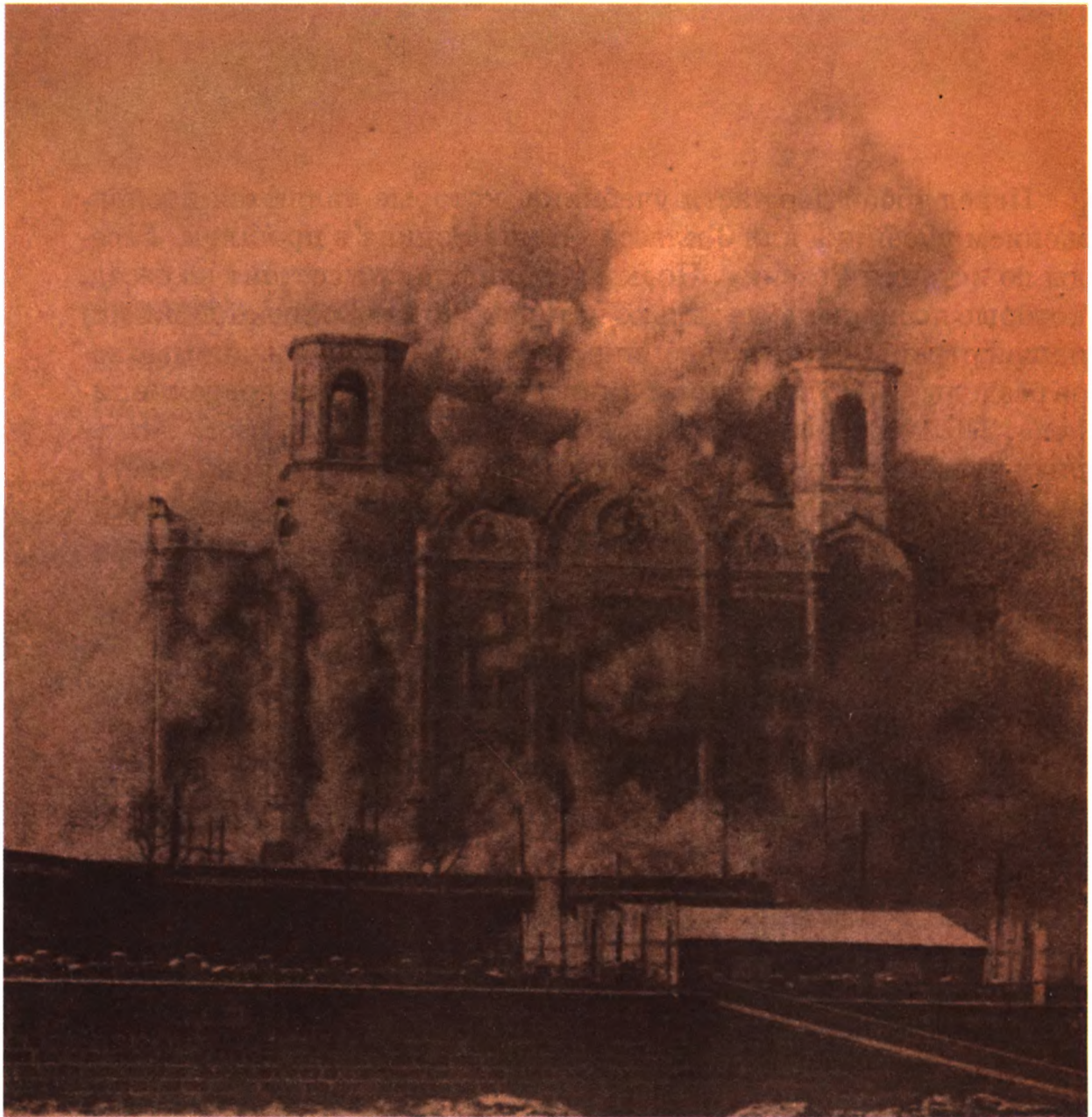
Напомним тебе наши советы по работе с учебником.

Внимательно прочитай текст беседы, найди незнакомые тебе слова и постарайся узнать их значение. Прочитав текст беседы, ответь на вопросы после нее. Трудные вопросы и задания помечены звездочкой \*. Попробуй и с ними справиться.

Обязательно рассмотри иллюстрации, которые даны к тексту беседы. Это можно сделать как до, так и после чтения. Они помогут тебе нагляднее представить события и их участников, о которых будешь читать. Чтобы хорошо запомнить текст, составь план твоего ответа на каждый вопрос. Для этого обрати внимания на мелкие заголовки в тексте и на выделенные в нем слова и выражения.

Вспомни, как «читают» историческую карту. Обращайся к картам учебника и по ходу чтения текста, и при ответах на вопросы после беседы.

*Авторы учебника желают тебе успеха в знакомстве с прошлым и настоящим России.*



Уничтожение храма Христа Спасителя в Москве



# РОССИЯ В 1917-1941 ГОДАХ





# ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Вспомни, какие события происходили в России в начале XX (20) века?**

**Как жилось рабочим и крестьянам?  
Почему люди хотели мира?**



В марте 1917 года Россия перестала быть империей. Российский император Николай II отрекся от престола. Было образовано Временное правительство, которое осуществляло власть в стране. Однако оно не смогло выполнить тех требований, которые выдвигал народ, прежде всего рабочие и крестьяне. Чего хотел народ?

**Народ требовал мира.** Россия продолжала участвовать в первой мировой войне, несла огромные потери. Люди устали от войны, страдали от вызванных ею бедствий — голода и разрухи в хозяйстве страны.

**Народ требовал земли.** Ведь большая часть земли оставалась у помещиков. В сельских местностях участились беспорядки. Крестьяне самовольно захватывали и делили между собой помещичьи земли. Правительство направляло





войска для устрашения недовольных, что еще больше возмущало крестьян.

**Народ требовал изменения условий труда на предприятиях.** Заводы и фабрики принадлежали капиталистам. Временное правительство так и не установило 8-часовой рабочий день. Росли цены на продукты питания и другие товары, а зарплата оставалась прежней. На городских предприятиях все чаще происходили забастовки.

Такое положение грозило стране новой революцией. Ее начали готовить большевики — так называли партию сторонников В.И.Ленина. Их ряды насчитывали в сентябре 1917 года чуть более 300 тысяч человек. Для такой огромной страны, какой была Россия, это было немного.

Но большевики вели активную работу в армии, на заводах и фабриках, в деревне. Они разъясняли всем, что Временное правительство не даст народу того, чего он хочет. Чтобы сбылись надежды людей, нужна народная власть, власть Советов. Только она способна покончить с войной, освободить рабочих и крестьян от угнетения, улучшить условия жизни.

24 октября 1917 года отряды революционно настроенных солдат, матросов и рабочих-красногвардейцев (так называли тогда вооруженные группы рабочих) захватили в Петрограде вокзалы, мосты, телеграф, электростанцию. В ночь на 26 октября в Зимнем дворце были арестованы министры Временного правительства.

Кто же стал править страной? Власть перешла к Советам рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Это были выборные органы власти, которые устанавливали новые порядки в городах, селах, военных частях. Было



Красногвардеец



Солдат первой мировой войны



Очередь за продуктами

сформировано совершенно новое правительство — Совет Народных Комиссаров (СНК). Его возглавил В.И. Ленин.

Советская власть в своих первых декретах (законах) объявила: «Мир — народам! Земля — крестьянам! Фабрики — рабочим! Все народы России — равны!» Эти декреты, которые отвечали желаниям многих людей, увеличивали ряды сторонников большевиков. В короткий срок, уже к марту 1918 года, советская власть утвердилась (победила) на большей части бывшей Российской империи.

В январе 1918 года была образована Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР), ее столицей с марта 1918 года стала Москва.

Октябрьскую революцию сегодня оценивают по-разному. Одни считают ее величайшим событием всемирной истории, в результате которого российский народ стал свободным и получил права, которых прежде не имел. Другие, напротив, усматривают в ней трагедию великой страны. По-своему правы и те, и другие.

Напомним, что революция — это переворот, изменение порядка в стране. Октябрьская революция коренным образом изменила путь развития России, оказала влияние и на другие страны мира.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

#### 1. Объясни, что такое революция?

Почему произошла Октябрьская революция в России?

#### 2. Кому принадлежала власть в стране после отречения императора от престола? Почему она не устраивала народ? Какая власть установилась после Октябрьской революции?

#### 3. О чем объявлялось в первых декретах советской власти?

### ЛЕНИН ВЛАДИМИР ИЛЬИЧ

Прочитай краткие сведения о человеке, жизнь и деятельность которого привлекают значительное внимание наших современников и по-разному оцениваются. Одни считают Владимира Ильича Ленина почти богом, для других — он символ зла. Чтобы правильно ответить на вопрос, чего же сделал В.И. Ленин больше — хорошего или плохого, нужно многое знать об этом периоде истории нашей родины. По мере изучения в школе материалов по истории Отечества ты получишь эти знания и сможешь ответить на поставленный вопрос. Начни с того, что познакомься с краткими сведениями о жизни Ленина (его биографией).

Настоящая фамилия Владимира Ильича — Ульянов.





Ленин — это псевдоним (вымышленная фамилия). Родился он 22 апреля 1870 года в городе Симбирске (ныне Ульяновск).

Владимир Ульянов окончил с золотой медалью гимназию, а через несколько лет — юридический факультет Петербургского университета. В.И.Ульянов стал юристом.

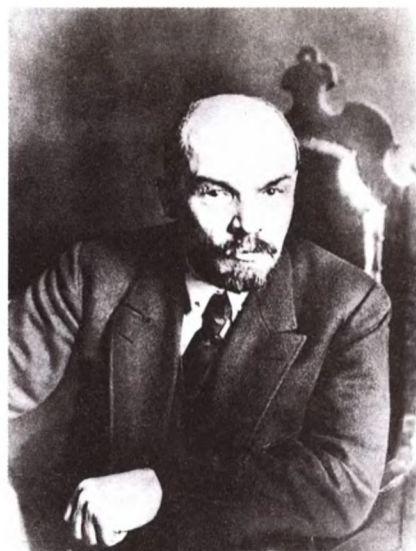
Проживая в Самаре, а затем в Петербурге молодой Ульянов активно участвовал в революционных кружках. Выступал с докладами о жизни рабочих, рассказывал о том, как можно изменить существующие в стране порядки.

За свою революционную деятельность Ленин был арестован и сослан на три года в Сибирь. В те годы ссылка означала поселение неугодного царской власти человека в отдаленной местности.

После ссылки Ленин надолго уезжает за границу. Постепенно ему удалось объединить вокруг себя многих революционеров из России, создать партию, которая, по его убеждению, защищала интересы народа.

После революционных событий февраля - марта 1917 года Ленин вернулся в Россию. Им был разработан план вооруженного восстания в Петрограде, свержения Временного правительства и перехода власти к Советам. С именем Ленина связаны все первые мероприятия и важнейшие декреты советской власти.

Умер Ленин 21 января 1924 года после тяжелой болезни. Тело поместили в специально построенном на Красной площади Москвы мавзолее. Там оно находится до сих пор.



В.И.Ульянов (Ленин)



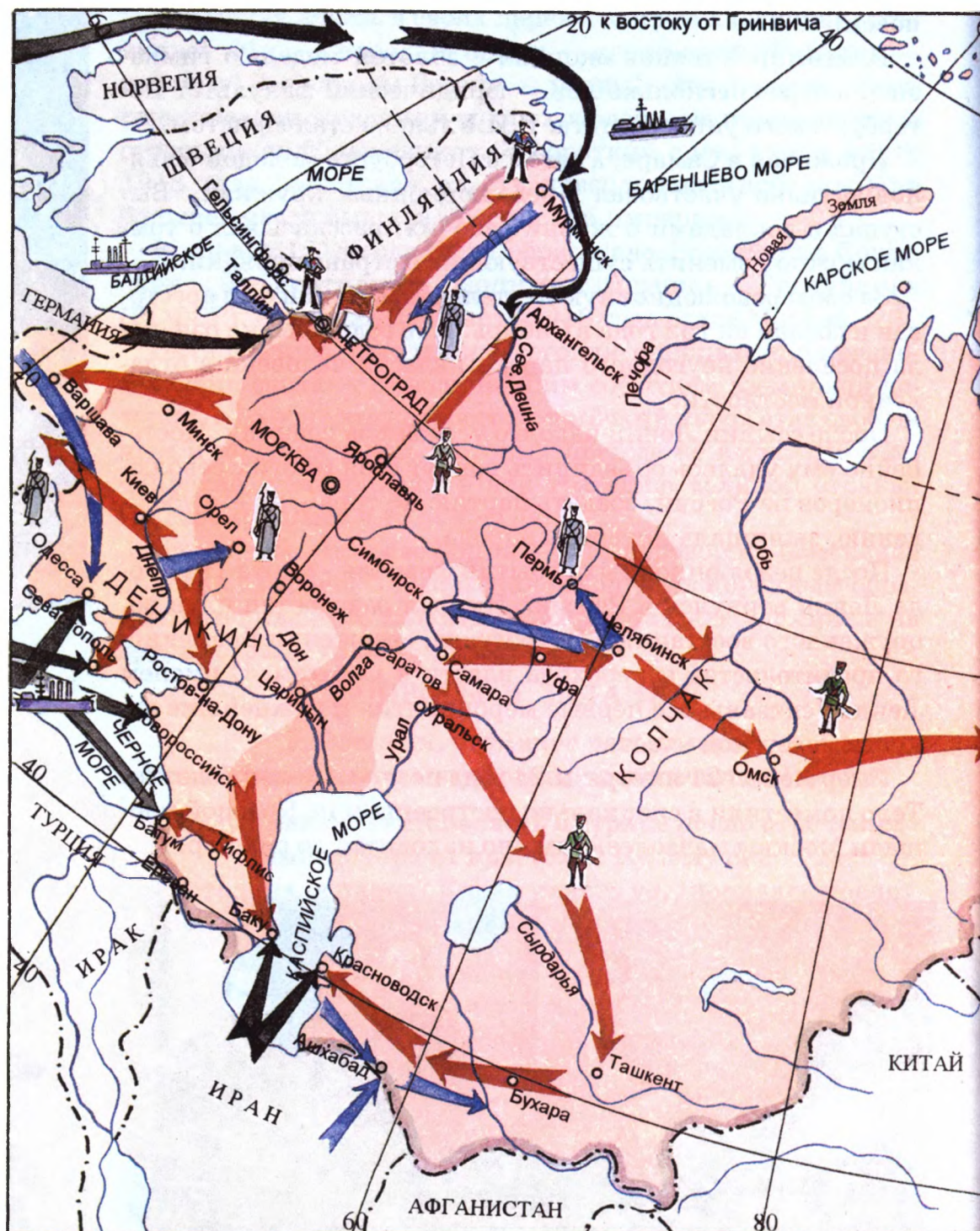
Группа революционеров (в центре В. И. Ленин)



Красноармейцы



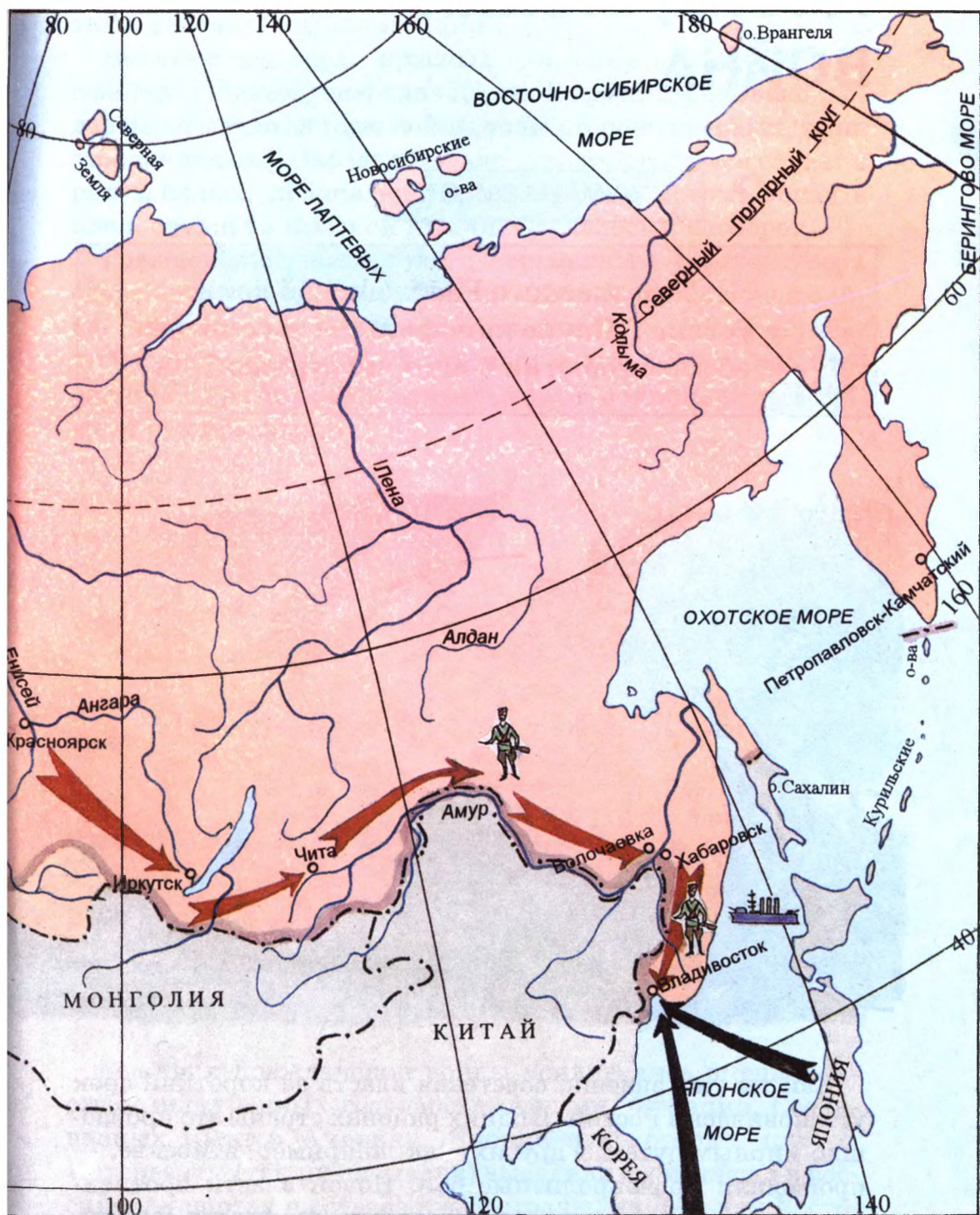
## ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА



Основные направления ударов войск:

красных белых интервентов





- Граница Российской империи в 1914 году
- Граница Советского Союза в конце 1922 года
- Территория Советской республики в кольце фронтов

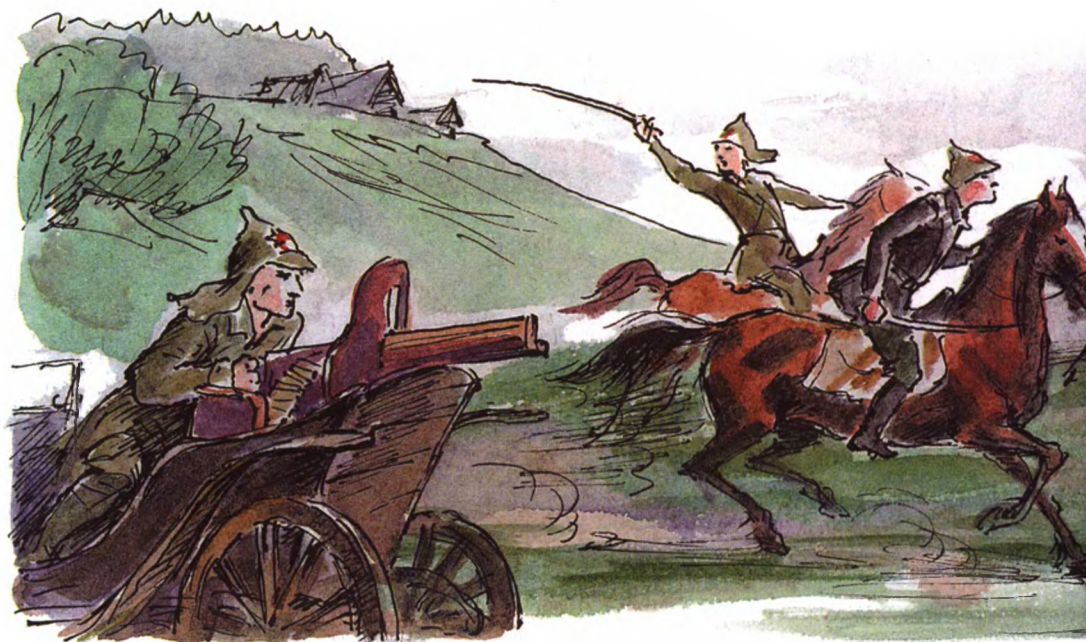


# ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Что ты знаешь о Гражданской войне в России? Какие кинофильмы ты смотрел об этом событии в истории страны ?



Как ты уже знаешь, советская власть за короткий срок установилась в России. В одних районах страны это произошло мирным путем, в других, как, например, в Москве, — произошли кровопролитные бои. Новой власти противились те, кто не хотел менять прежние порядки в России. Это сопротивление и стало началом **Гражданской войны**. Так обычно называют войну, которая вспыхивает внутри страны и превращается в кровавую борьбу ее граждан между собой.

В России столкнулись две непримиримые силы: **белые** и **красные**. Белыми называли сторонников старых порядков. В основном это были помещики, капиталисты, купцы, армейские офицеры. Красными именовали сторонников новой, советской, власти.

Все складывалось, конечно, не так просто. Среди белых находились также люди небогатые и незнатные — из крестьян, рабочих, интеллигенции.

Вместе с тем среди красных оказалось немало бывших офицеров и даже генералов царской армии. А сколько людей перебивало за годы войны то на стороне красных, то на стороне белых?! Нередко бывало так, что сражался солдат в рядах белых, дрался против красных, а потом, попав в плен, служил в Красной Армии. Случалось и наоборот.

Гражданская война шла с переменным успехом: верх одерживали то белые, то красные. Это была жестокая война. Она унесла жизни 8 миллионов человек. Люди погибали на полях сражений, умирали от голода и болезней. Сторонников красных убивали белые, а сторонники белых гибли от рук красных.



Бедствия Гражданской войны усиливались вмешательством иностранных государств: Англии, Франции, Соединенных Штатов Америки, Японии и некоторых других. Интервенты (так их называли) высадили свои войска в российских портах на севере и юге страны, на Дальнем Востоке, помогали белым деньгами, снаряжением и оружием.

Поздней осенью 1920 года Гражданская война в России закончилась победой красных.

Почему победили сторонники новой власти? Почему, несмотря на отдельные успехи и поддержку интервентов, белые потерпели поражение?

Сами руководители белых объясняли свои неудачи тем, что их не поддержал народ. Действительно, белые, защищая старый порядок и прежних хозяев страны, не смогли



предложить простым людям ничего лучше того, что было обещано в декретах советской власти.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какую войну называют гражданской? Чем она отличается от других, известных тебе войн?
2. Объясни, почему Гражданская война произошла в России?
3. \* Что привело, по твоему мнению, к победе красных и поражению белых в Гражданской войне?
4. Покажи на карте места высадки иностранных войск.



### ЛЮДИ И СОБЫТИЯ



А.И.Деникин

### ВОЕНАЧАЛЬНИКИ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ

#### ДЕНИКИН АНТОН ИВАНОВИЧ

Почему мы хотим рассказать тебе об этом человеке? Многие годы после гражданской войны считалось, что в белой армии находились только плохие люди, которые не уважали и даже презирали простой народ.

Но это было не так. Большинство белых составляли порядочные и честные люди, любившие Россию, хотя и не принявшие Октябрьскую революцию.

Таким человеком был и Антон Иванович Деникин. Потомок крепостного крестьянина стал известным в России генералом. В Гражданскую войну он возглавил армии белых на юге страны. Летом и осенью 1919 года войска под его командованием одерживали победы над Красной Армией. Ими были взяты Воронеж, Орел и Тула, до Москвы оставалось рукой подать. Но красным удалось остановить белых и оттеснить их к Новороссийску.



Белогвардейцы в бою

В марте 1920 года Деникин на английском корабле навсегда покинул родину. Он проживал во многих странах — Англии, Бельгии, Венгрии, Франции, Соединенных Штатах Америки.

Когда началась война Советского Союза с фашистской Германией (об этом ты узнаешь позже), старый генерал внимательно следил за событиями на фронтах. Много часов проводил он над географической картой, отмечая ход военных действий, радовался победам соотечественников.

Через всю жизнь Антон Иванович Деникин пронес свою любовь к России, русскому народу. С советской же властью так и не примирился. Скончался генерал в 1947 году. Утверждают, что перед смертью он произнес такие слова: «Увы! Я никогда не увижу спасенную Россию...»

Я прикасаюсь ладонью к истории.  
Я прохожу по гражданской войне ...  
... Как они после —  
забытые, бывшие —  
все проклиная и нынче и впредь,  
рвались взглянуть на нее,  
победившую,  
пусть непонятную,  
пусть не простившую  
землю родимую!  
И —  
умереть.

(Р.Рождественский).



Памятный Знак Белой армии  
(награда белых)







Орден Красного Знамени  
(награда красных)



Красноармейцы

## БЛЮХЕР ВАСИЛИЙ КОНСТАНТИНОВИЧ

Василий Константинович Блюхер — красный командир. До Октябрьской революции был рабочим. Его часто спрашивали, откуда у него столь необычная фамилия? Приходилось объяснять, что он русский, предки жили в деревне Барщинка под Ярославлем. А в необычной фамилии повинен помещик. Вот как она появилась.

Дед Василия вернулся со службы в солдатах с двумя Георгиевскими крестами — свидетельством того, что он храбро сражался с неприятелем. Помещик увлекался военной историей и часто называл своих крестьян именами полководцев. Деда стал величать Блюхером — в честь немецкого генерала, воевавшего против Наполеона. Вскоре Блюхерами стали звать не только деда, но и всю семью, а потом прозвище перешло в фамилию.

В.К.Блюхер в Гражданскую войну командовал войсками красных на разных фронтах. И всюду ему сопутствовал успех. Он оказался первым Кавалером (вспомни, кого так называли) первого советского ордена — Красного Знамени. Всего Василий Константинович был удостоен четырех таких орденов.

В 1935 году Блюхеру присвоили звание Маршала Советского Союза — высшее по тому времени воинское звание. А через три года по ложному обвинению в измене Родине он был арестован и расстрелян. Впоследствии его невиновность была доказана. О том, почему такое стало возможно, ты узнаешь позже.



В.К.Блюхер

# КАК ВОССТАНАВЛИВАЛИ И РАЗВИВАЛИ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

Беседа 3



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Что относится к промышленности?  
Какие профессии людей, занятых  
в промышленности, тебе известны?



Герб РСФСР

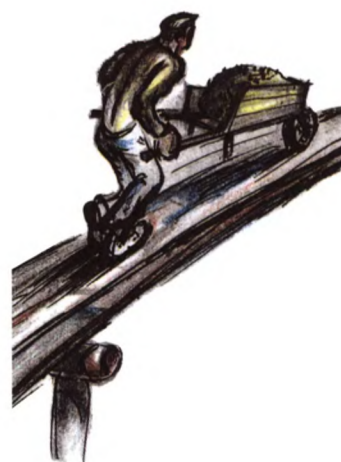


Герб СССР

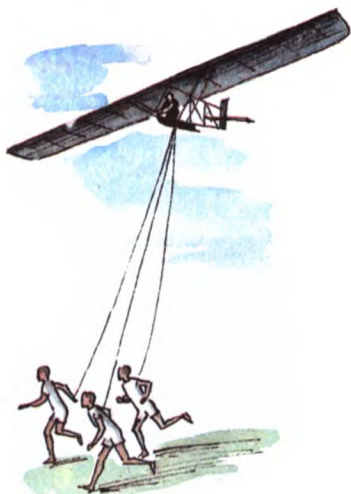
Давай представим нашу страну в 20–30-е годы и уточним ее название. К началу 20-х годов на территории бывшей Российской империи существовало несколько государств. Среди них — Российская Советская Федеративная Социалистическая Республика (РСФСР), Украинская, Белорусская, Азербайджанская, Армянская, Грузинская советские социалистические республики. В декабре 1922 года был образован **Союз Советских Социалистических Республик (СССР)**, в котором объединились перечисленные выше республики. Столицей СССР стала Москва. С 1924 по 1940 год количество республик, входивших в СССР, заметно увеличилось.

Что же обозначало название нового большого государства?

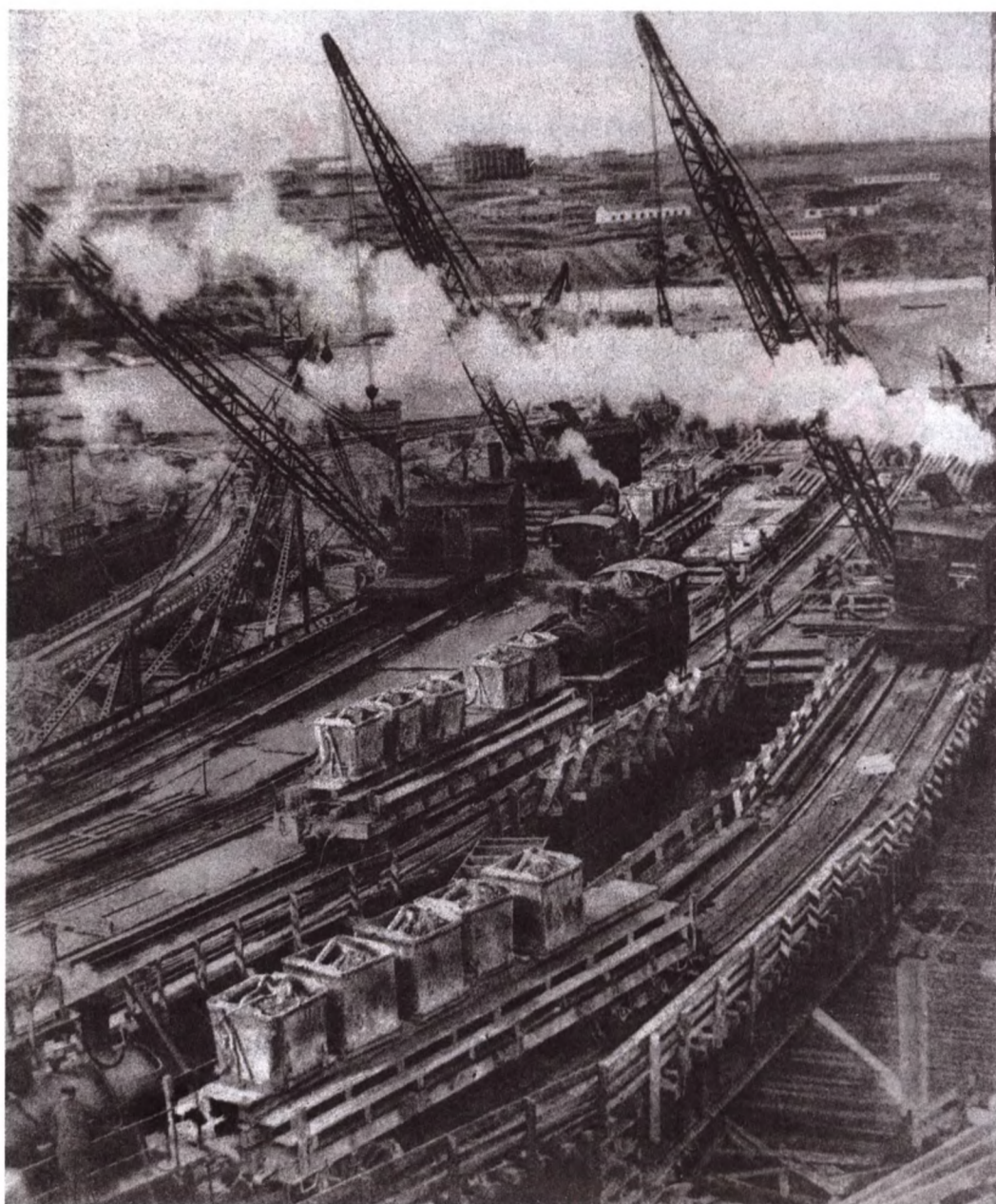
Ты сам можешь объяснить, что означают слова «союз» и «советский». А что означает прилагательное «социалистический»? Оно происходит от слова «социализм» — названия







Запуск планера



Днепрострой



общества справедливости и равенства, которое хотели построить в России большевики и их сторонники.

Много испытаний пришлось на долю нашей страны в первые десятилетия XX(20) века. Долго не заживали раны первой мировой войны, сказывались события 1917 года и последующих лет. Большинство районов серьезно пострадало от военных действий: были разрушены заводы и фабрики, выведены из строя железные дороги, мосты, шахты и рудники. А сколько промышленных предприятий не работало из-за нехватки топлива и сырья?! Пустовали магазины без необходимых людям товаров. Чтобы избежать голода, часть рабочих с детьми переехала в деревни, где можно было хоть как-то прокормить семьи.

После окончания Гражданской войны перед новой властью встала задача восстановить разрушенное хозяйство страны. Вместе с тем, требовалось обеспечить развитие производства: увеличить добычу и переработку полезных ископаемых, наладить выпуск отечественных станков и машин, создать отрасли промышленности, которых раньше Россия не знала.

С конца 20-х годов страна стала походить на огромную стройку. Взглянем на карту и найдем те крупные предприятия, которые были построены в то время в Российской Федерации. Среди них:

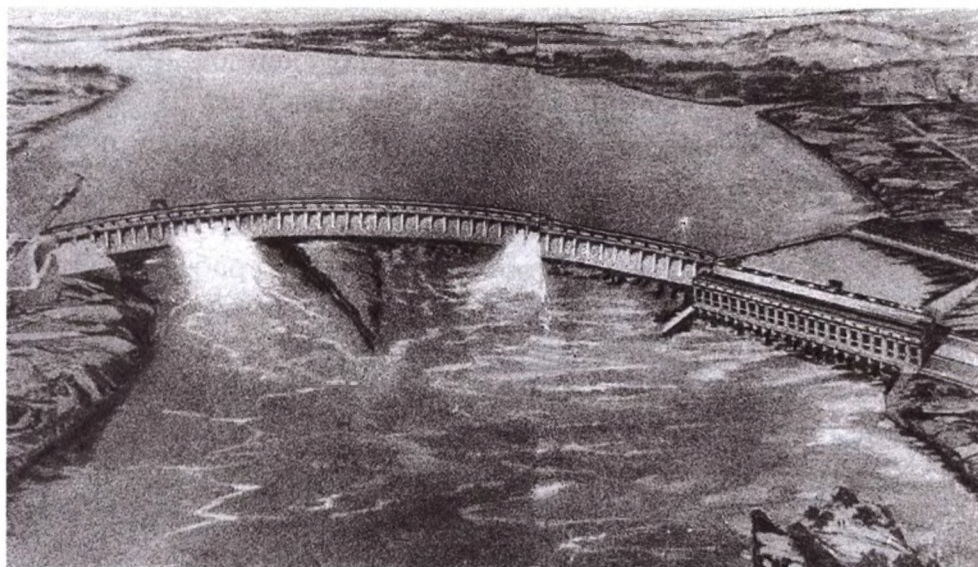
- Волховская гидроэлектростанция под Ленинградом (Санкт-Петербургом);
- Магнитогорский металлургический комбинат на Южном Урале;
- Кузнецкий металлургический комбинат в Западной Сибири;



Комсомольцы



Комсомольский значок

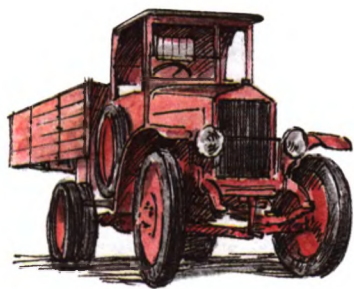


Гидростанция

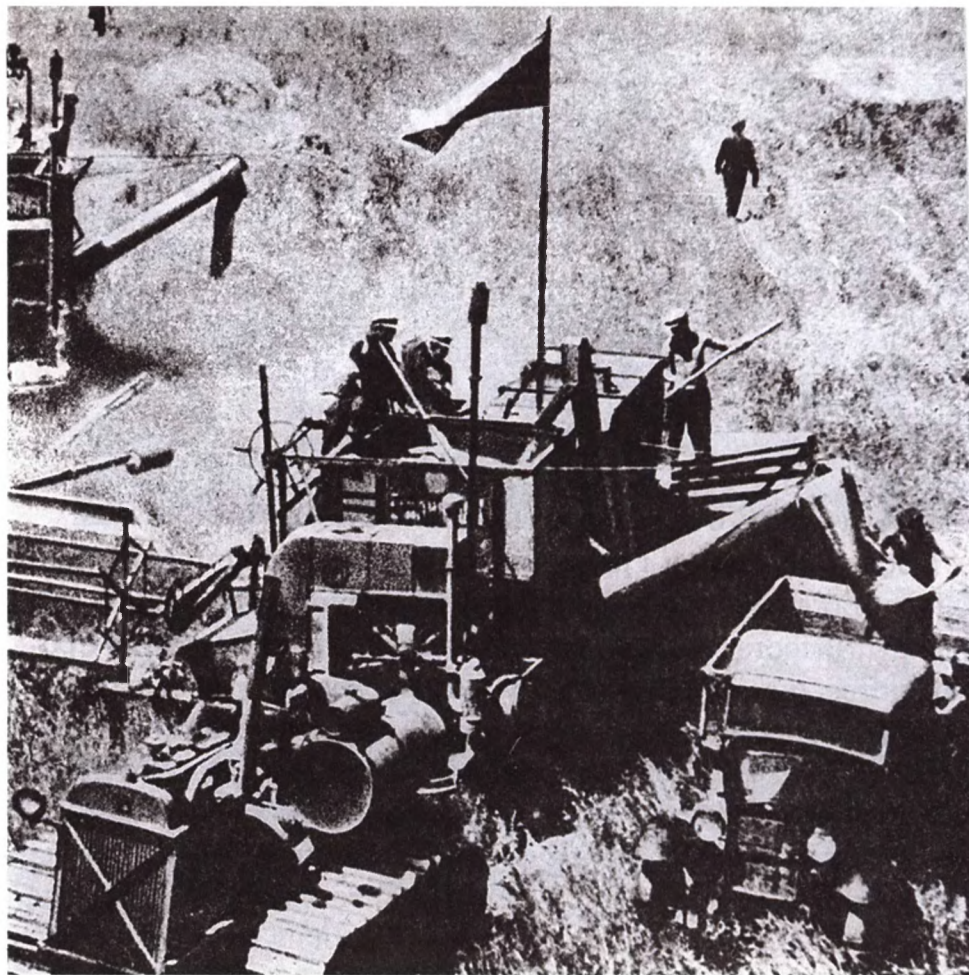


Шахтер





Первый советский грузовик



Уборка урожая с помощью новых сельскохозяйственных машин



— автомобильные заводы в Москве, Горьком (Нижнем Новгороде) и Ярославле;

— тракторные заводы в Сталинграде (Волгограде) и Челябинске;

— авиационные заводы в Москве и Воронеже.

Большое строительство велось и в других республиках. Так, новая железная дорога соединила Среднюю Азию с Сибирью, на Днестре у Запорожья поднялась плотина мощной гидроэлектростанции, в Гомеле вырос завод сельскохозяйственных машин.

Для строительства новых заводов и фабрик, возведения плотин, железных дорог требовалось много рабочих. Откуда они брались? В основном из деревни. Но недавние крестьяне умели обращаться с лошадью, топором и пилой, пахать и сеять, вязать и обмолачивать снопы. Работа же на стройке, в заводских цехах была для них непривычна. Они не владели навыками каменщиков и бетонщиков, не знали как обращаться со станками и инструментом. Им предстояло стать профессиональными рабочими. А на это требовалось время.

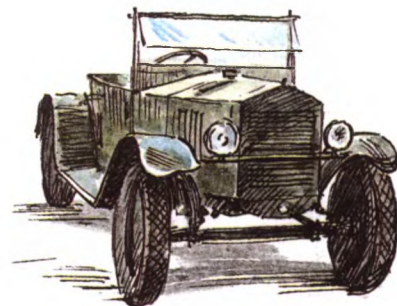


Пока же вместо сложной техники обходились большим количеством рабочих рук. Котлованы под фундамент рыли лопатами, землю вывозили на телегах, бетономешалки вращали вручную. Работа не прекращалась и ночью. Стройплощадки и дороги к ним освещались пламенем бесчисленных костров.

В 20–30-е годы счет времени в стране вели пятидневками: четыре дня рабочих, пятый — выходной. Рабочая смена длилась шесть-восемь часов. Но мало кто пользовался выходными днями, уходил с работы после окончания смены. Люди работали по 10-12 часов. Часто объявлялись авральные (спешные) работы, особенно в тех случаях, когда нужно было срочно разгрузить доставленные на стройку материалы и оборудование.

Это были трудные для страны годы, но люди верили, что творят большое дело и скоро их жизнь изменится к лучшему.

Трудовым подвигом можно назвать сооружение в СССР с 1929 по 1937 год около 6 тысяч крупных заводов, фабрик, шахт, электростанций. В стране была создана мощная промышленность. В результате увеличились добыча угля и нефти, выработка электроэнергии, выплавка стали, производство тканей, одежды, обуви, выпускались самолеты, автомобили, тракторы, комбайны и многое другое, что раньше приходилось ввозить из-за границы.



Первый советский автомобиль



Крестьяне



Пахота на трофейном танке



## БЫТ РАБОЧИХ В 20–30-е ГОДЫ

Быт людей, которые трудились на стройках и промышленных предприятиях, не был благоустроен. Ведь главная задача, которая обычно ставилась перед ними, состояла в том, чтобы в установленные сроки построить новый завод, электростанцию или железную дорогу, наладить их бесперебойную работу. Тому же, что касалось условий быта людей (где жили, чем питались, как отдыхали), уделялось мало внимания.

Поэтому размещались рабочие — и одиночки, и с семьями — в деревянных бараках, брезентовых палатках, а то и в землянках. Это считалось их временным жильем. Но как часто бывает в жизни, временное становилось постоянным. Еще долго бывшие строители, а потом рабочие тех предприятий, которые они возвели, продолжали жить в тех же бараках, похожих на большие сараи, без всяких удобств: водопровода, канализации, электричества. Самое большое, о чем заботились местные власти, сводилось лишь к тому, чтобы в бараках крыши не протекали, да зимой топились печи.

К концу 20-х годов участились перебои в снабжении продовольствием. В 1929 году для жителей городов ввели специальные талоны — карточки на продукты питания. По ним, например, можно было приобрести на каждого 600 граммов хлеба в день, 1 литр растительного масла и 1 килограмм сахара в месяц. В 1935 году карточки отменили, но зато сильно выросли цены на продукты питания, да и на многие непродовольственные товары.



Пионерка





## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Покажи на карте территорию СССР в 20–30-е годы, ее столицу.
2. \*Как ты думаешь, зачем нужно было не только восстановить хозяйство страны, но и строить новые заводы, фабрики, электростанции и другие предприятия?
3. Перечисли и покажи на карте известные тебе стройки 20–30-х годов.
4. \*Поговори со своими старшими родственниками, узнай у них, как выглядел твой родной край в 20–30-е годы, какие заводы и фабрики тогда были построены, когда в городе появились новые здания школы, библиотеки, дома культуры, универмага.
5. Расскажи о жизни рабочих в 20–30-е годы, о том, с какими трудностями они сталкивались на работе и в быту.



Октябрятский значок



Пионерский значок

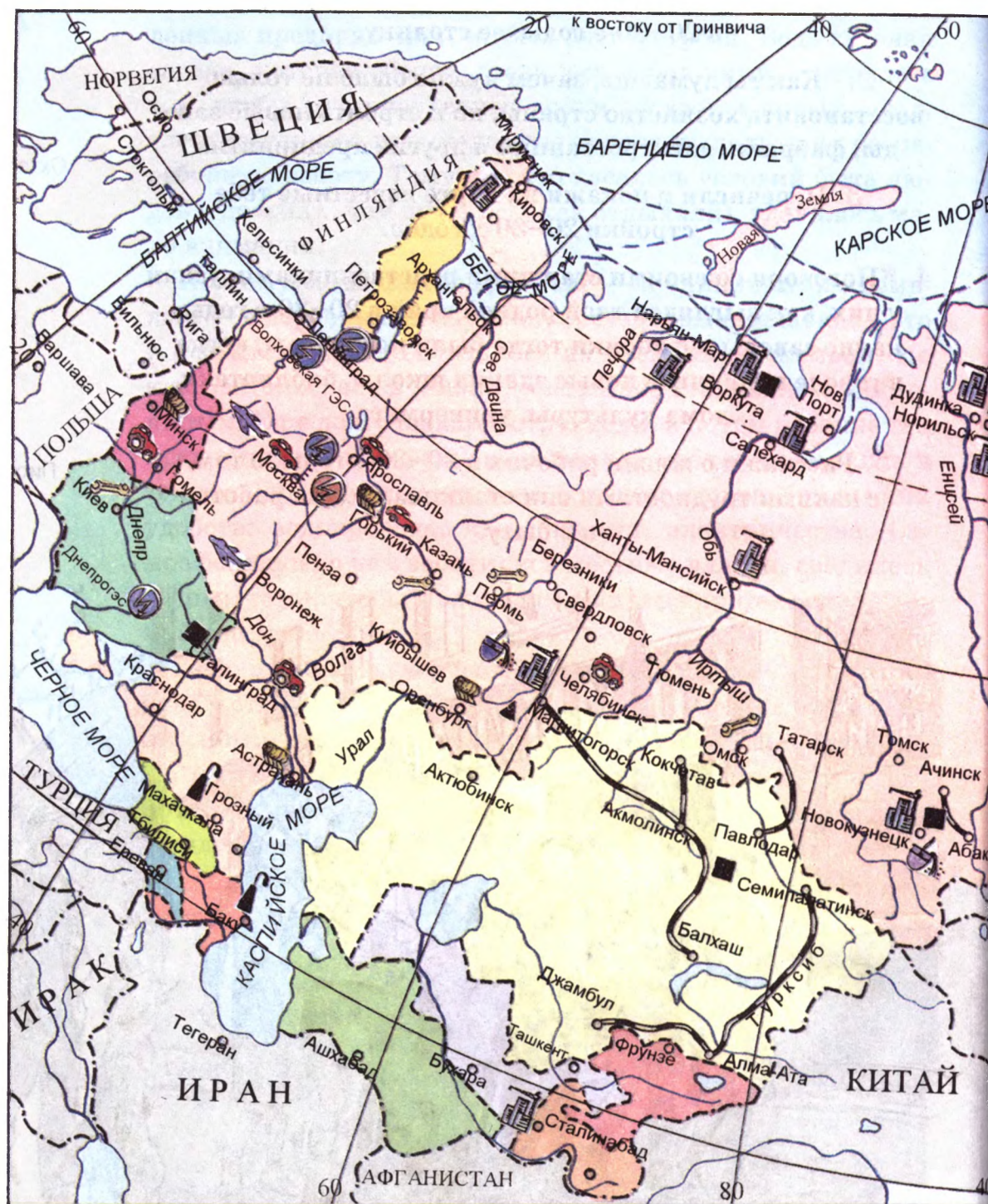


Гражданская война, разруха и голод привели к тому, что в начале 20-х годов в стране насчитывалось 7 миллионов беспризорных детей, лишенных семейного присмотра и заботы.

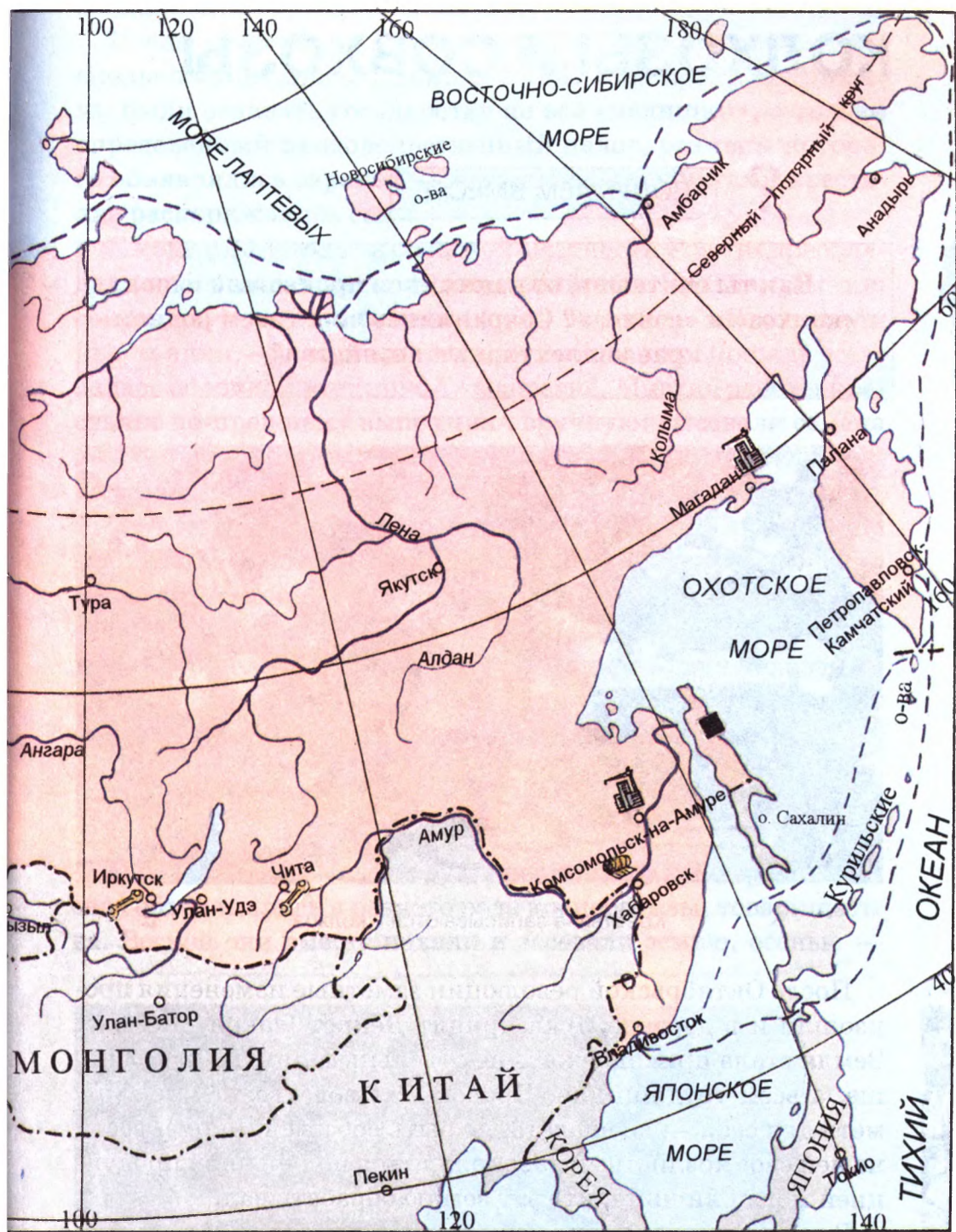
Пионеры (в переводе с французского — первооткрыватели) были членами детской организации, возникшей в 1922 году. Они носили красный галстук и значок. Отряды пионеров имели свое знамя, горн и барабан.



## СССР В 20–30-е ГОДЫ







### Промышленность:



машиностроительная

металлургическая

текстильная



### Электростанции:



тепловые

гидростанции



# КАК СОЗДАВАЛИСЬ КОЛХОЗЫ И СОВХОЗЫ



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты считаешь, от каких слов произошли слова «колхоз» и «совхоз»? Сохранились ли в твоём родном крае коллективные хозяйства?



Крестьяне записываются в колхоз



После Октябрьской революции заметные изменения произошли и в деревне. Был принят Декрет (закон) о земле. Земля стала принадлежать не отдельным лицам, как раньше, а всем трудящимся. Правом пользоваться землей (отметить для себя — не владеть, не быть собственником), вести на ней свое хозяйство и распоряжаться полученной продукцией могли лишь те, кто эту землю обрабатывал.

В годы Гражданской войны нужно было снабжать продовольствием Красную Армию, население городов и рабочих поселков. Не имея средств закупать сельскохозяйственную продукцию у крестьян, государство стало забирать у них «излишки» хлеба, мяса, картофеля, овощей и других продуктов.

Крестьяне часто отказывались добровольно отдавать то, что досталось им тяжелым трудом. Представителям советской власти приходилось отбирать продукты силой, использовать для этого специальные отряды. Ты, конечно,

понимаешь, что в таких условиях крестьяне не были заинтересованы больше сеять хлеба, разводить скот на мясо, выращивать картофель и овощи.

После окончания Гражданской войны положение несколько изменилось. Начиная с 1921 года крестьяне должны были отдавать государству не все «излишки», а только определенный продовольственный налог, размеры которого объявлялись заранее. Оставшимися продуктами крестьяне распоряжались сами.

К концу 20-х годов в сельской местности России преобладали небольшие крестьянские хозяйства. Правда, заметно сократилось число «безлошадных» хозяйств. «Без лошади крестьянин, — говорили тогда, — не хозяин». Лошадь оставалась основной «техникой» в деревне. Многие работы крестьяне по-прежнему выполняли вручную: высевали семена из лукошка, убирали хлеб серпами и косами, молотили цепями. Машины — даже простейшие — были редкостью.

Но как бы старательно ни работали крестьяне, они не могли полностью обеспечить растущее городское население продуктами питания. Один крестьянин «кормил», кроме своей семьи (средняя крестьянская семья насчитывала в то время 5-6 человек), дополнительно одного-двух человек — не более. Еще нужно было снабжать промышленность сельскохозяйственным сырьем.

### ОБРАЗОВАНИЕ КРЕСТЬЯНСКИХ ТОВАРИЩЕСТВ, СОВХОЗОВ И КОЛХОЗОВ

Чтобы облегчить свой труд, крестьяне одной деревни или села объединялись в разного рода кооперативы, товарищества. Весной они вместе пахали и засевали землю, осенью —



Крестьянин



Крестьянин на тракторе



Уличный сапожник





собирали выращенный урожай и продавали излишки зерна, мяса, картофеля, овощей. На вырученные деньги крестьяне-кооператоры могли приобрести трактор, сеялку, молотилку или другую сельскохозяйственную машину. Иногда такие товарищества превращались в коллективные хозяйства — колхозы.

В ряде случаев на месте прежних помещичьих усадеб и крупных хозяйств создавались совхозы (советские хозяйства). Они принадлежали государству и занимались производством зерна, возделыванием подсолнечника, льна и других культур, разведением скота, выращиванием плодовых деревьев и ягодников. Работники совхозов так же, как и рабочие на заводах и фабриках, за свой труд получали зарплату.

С 1929 года уже повсюду в стране начали ускоренно создавать колхозы. Общими, то есть принадлежащими всему коллективу, становились участки (наделы) земли, которыми прежде пользовались отдельные крестьянские семьи, орудия труда и рабочий скот. Предполагалось, что все крестьяне пойдут в колхозы добровольно, с большим желанием. Но этого не произошло. Многие хотели самостоятельно пользоваться землей, быть на ней полными хозяевами.

Как и в промышленности, перемены в сельском хозяйстве стремились достичь в сжатые сроки. При этом нарушалась добровольность вступления в колхозы. Фактически крестьянину не оставляли выбора — или ты идешь в колхоз, или ты враг советской власти.

Часто на общий двор уводили не только лошадей и коров, но также овец и коз, кур, уток и гусей. Лишь с середины



Уборка урожая

30-х годов колхозникам разрешили иметь приусадебные участки, разводить огороды, держать домашний скот и птицу.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Вспомни, кто владел землей в Российской империи?  
Какие изменения произошли в деревне после Октябрьской революции?  
Стала ли земля собственностью крестьян?
2. Объясни, какие хозяйства назывались колхозами, а какие — совхозами?
3. \* Как ты думаешь, были ли у коллективных хозяйств какие-либо преимущества перед отдельными крестьянскими хозяйствами?
4. \* Если ты живешь в сельской местности, то узнай у родственников, как создавался здесь колхоз?

### РАСКУЛАЧИВАНИЕ

Еще до Октябрьской революции среди крестьян складывалось неравенство, наряду с массой бедняков появились и сельские богачи. Их называли кулаками. В 20-е годы к богатым-кулакам относили тех крестьян, которые использовали в своем хозяйстве наемных работников — батраков, заставляя их обрабатывать пахотные земли, пасти скот, обслуживать мельницы и другие небольшие предприятия, принадлежавшие хозяевам.

Советская власть всячески ограничивала кулацкие хозяйства. При создании колхозов было решено их вовсе ликвидировать — «раскулачить». У тех, кого причисляли

  
По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников







к кулакам, отбирали землю, скот, сельскохозяйственные машины, дома и амбары, а их самих вместе с семьями (стариками и детьми) выселяли в отдаленные районы страны — на Урал, в Сибирь, Дальний Восток. Часть кулаков, сопротивлявшихся насилию над ними, была посажена в тюрьмы и специальные лагеря.

Очень часто в числе кулаков оказывались трудолюбивые крестьяне. Они не пользовались чужим трудом, не нанимали батраков, старательно работая в своем хозяйстве.

По имеющимся сведениям численность крестьян, подвергшихся раскулачиванию, превысила 3,5 миллиона человек.

При раскулачивании бывали и такие сцены:

«Старик спросил:

— Что же вы нам оставите?

— А вот что на вас надето. Будет с вас и этого.

На лавке сидел и всхлипывал пятилетней мальчишка. На ногах его были новые, еще не разношенные серо-белые валенки с красными узорами на голенищах.

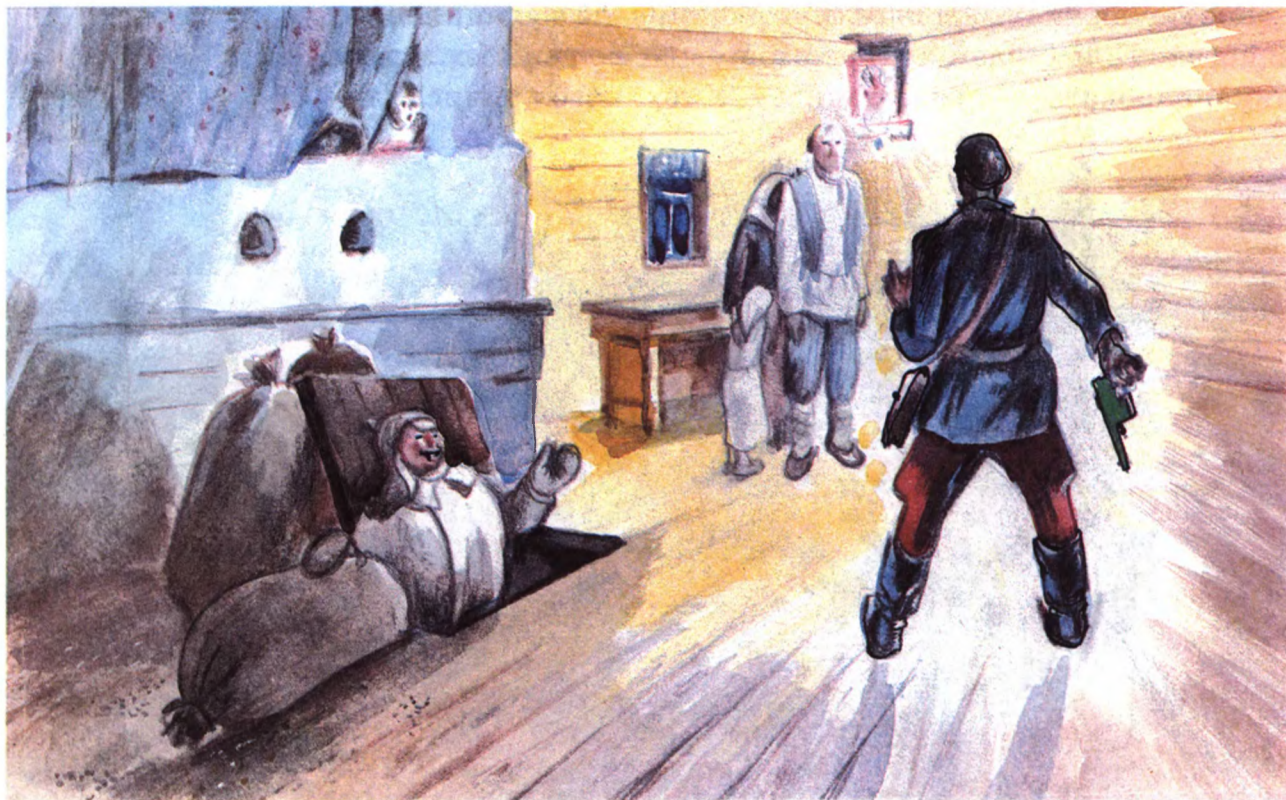
— Башмаки есть у тебя, мальчик?

Тот робко кивнул.

— Переобуйся. А валенки пойдут в детдом, бедняцким детям».

( По В.Вересаеву)

**Выскажи свое отношение к описанной сцене.**





## «ОТЕЦ НАРОДОВ»

Период в истории нашей страны с середины 20-х и до начала 50-х годов иногда называют «сталинским». Это связано с тем, что тогда руководителем Советского Союза являлся Иосиф Виссарионович Сталин (настоящая его фамилия — Джугашвили).

Многие люди в СССР величали Сталина «великим вождем», «отцом народов». Все достижения страны объявлялись его заслугой, связывались с его именем. А о трудностях газеты и журналы, кино и радио (телевидения еще не было) умалчивали.

Очевидные всем промахи и ошибки сваливали на «вредителей» и «врагов народа». Им ставили в вину неурожай из-за засухи, аварии на шахтах и транспорте, срыв сроков строительства, просто критику порядков в стране. Кого же причисляли к «вредителям»? Наряду с руководителями предприятий,строек и учреждений среди них оказывались рабочие, крестьяне, учителя, врачи, ученые и военнослужащие. Преследовались даже целые народы. По распоряжению Сталина насильственно выселили из родных мест в восточные районы страны чеченцев, ингушей, калмыков и представителей некоторых других народов Кавказа, а также немцев Поволжья, крымских татар.

Несправедливые репрессии (наказания) особенно широко применялись в 30-е годы. Страдали не только те люди, которых объявляли «врагами народа», но и их семьи.



Заклученные в лагере



Ведут заключенных



Бывало, что вместе с отцом, арестовывали и мать, дети становились сиротами, их помещали в детские дома.

Когда тюрьмы оказались переполненными, стали создавать специальные лагеря. Заключенные в таких лагерях использовались в качестве бесплатной рабочей силы. Они выполняли самую разнообразную, как правило, тяжелую работу: валили лес, прокладывали дороги, сооружали каналы, добывали руду.

Нет полных данных о численности осужденных в те годы. Ясно, однако, что речь идет о многих миллионах безвинно пострадавших людей.

Только спустя время после смерти Сталина (в 1953 году) народ узнал страшную правду о времени его правления, о беззакониях, которые творились при нем.



Обувь заключенных, изготовленная из старых автопокрышек с деревянными подошвами

**Узнай у своих родственников, коснулись ли твоих предков сталинские репрессии? Как сложилась их судьба?**



Заключенные на работах



# КАК СОВЕТСКАЯ ВЛАСТЬ СТАРАЛАСЬ СДЕЛАТЬ ЛЮДЕЙ ГРАМОТНЫМИ

?

ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Объясни, кого можно назвать неграмотным?  
Как ты думаешь, кто больше сможет сделать  
для страны — грамотный  
или неграмотный человек?



В царской России было много неграмотных людей. Из простого люда мало кто заканчивал школу, а в университетах учились единицы. В 1917 году больше половины населения страны не умело читать и писать.

Советская власть поставила задачу — ликвидировать неграмотность, научить каждого читать, писать, разбираться в происходящих событиях. Кроме этого, нужно было готовить больше учителей, врачей, инженеров, агрономов и других специалистов.





Торговец

С 1918 года обучение в школах стало бесплатным, доступным для всех. Учили не только детей, но и взрослых, не знавших грамоты. Специальный декрет о ликвидации безграмотности устанавливал, что все российские граждане в возрасте от 8 до 50 лет **обязаны** обучаться грамоте на русском или другом родном языке.

Нелегко было выполнить это, не хватало учителей, школ и просто помещений, где можно было открыть классы **ликбеза** (ликвидация безграмотности); не доставало учебников, книг для чтения, письменных принадлежностей.

Вместо тетрадей использовали обрывки газет, а взамен карандашей — угольки из печи. Пользовались также заостренными палочками: их макали в самодельные чернила, которые приготавливали из разведенной водой сажи, сока свеклы или клюквы.

В начале 30-х годов в СССР ввели обязательное начальное обучение с 1 по 4 класс, а к концу 30-х — уже обязательное семилетнее образование. Увеличилось количество техникумов, институтов и университетов.

Государство проявляло заинтересованность в том, чтобы в высших учебных заведениях было больше выходцев из семей рабочих и крестьян. Но чтобы быть принятым в институт



Ликбез

или университет, следовало закончить среднюю, то есть десятилетнюю школу. Поэтому при вузах открывались так называемые рабочие факультеты — рабфаки. На этих факультетах вузовские преподаватели готовили работающую молодежь к поступлению в институт или университет. За три-четыре года рабфаковцы получали знания в объеме средней школы. Что они изучали? Русский и иностранные языки, литературу и историю, математику и физику, географию и биологию, некоторые другие предметы.

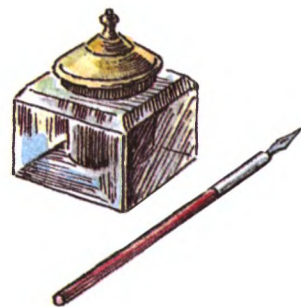
К началу 40-х годов многое удалось в деле образования населения страны, обучения детей и молодежи. Но среди тех, кому было за 50 лет, большинство оставалось неграмотными.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Объясни, зачем нужно было ликвидировать неграмотность в стране?
2. Какими успехами отмечены 20–30-е годы в развитии народного образования?
3. Что означали слова «ликбез», «рабфак».



Керосиновая лампа



Чернильница



Рабфак





По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников



В.В.Маяковский

## КАК СОЗДАВАЛАСЬ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

К детской литературе относят книги, написанные специально для детей и юношества. В 30-е годы, историю которых ты сейчас изучаешь, в Москве было образовано единственное в своем роде издательство по выпуску такой литературы — Детгиз. За его создание активно выступал известный писатель А.М.Горький. Для детей начали работать многие прозаики и поэты, художники и ученые.

Детгиз выпускал книги о природе и географии, истории и искусстве. Большинству ребят были хорошо знакомы такие серии книг, как «Знай и умей», «В мире прекрасного», «Библиотека приключений и научной фантастики». Огромными тиражами издавались сказки и стихи, рассказы и повести не только советских авторов, но и писателей других стран мира.

Сколько же наименований книг выпускало это издательство за один год? Больше 500! И все они доходили до самых отдаленных районов страны. Почти каждый ребенок и тем более школьник знал те или иные произведения, которые специально для детей сочиняли К.И.Чуковский, В.В.Маяковский, С.Я.Маршак, А.Л.Барто, С.В.Михалков и другие.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какую литературу называют детской? Кого из авторов книг для детей ты знаешь?
2. Прочитай наизусть отрывки из стихотворений детских поэтов, названных в беседе. Расскажи о жизни и творчестве кого-то из них.



С.Я.Маршак



К.И.Чуковский



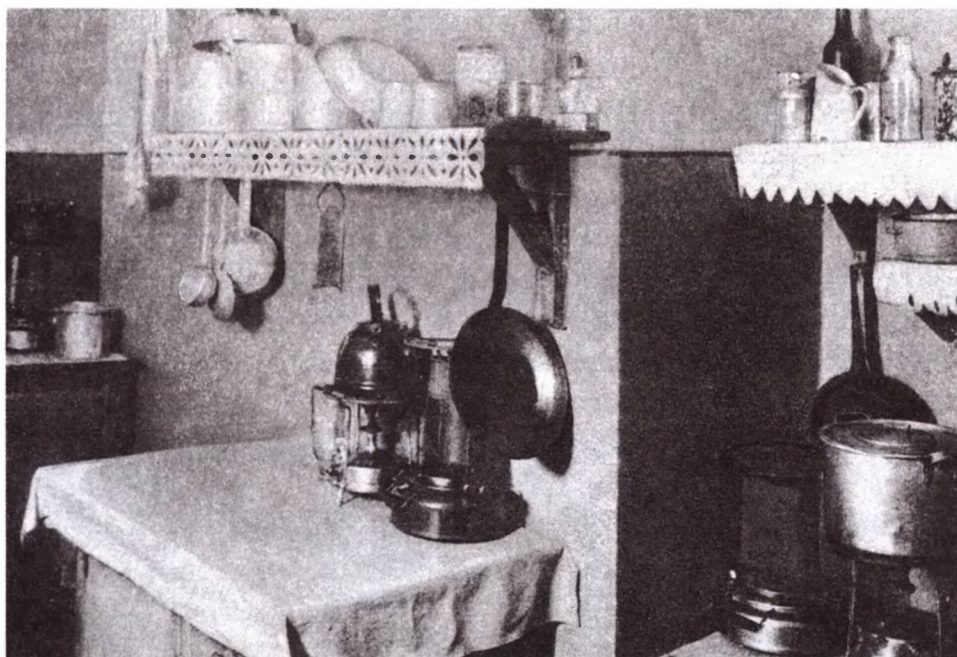
# МОСКВА В 20–30-е ГОДЫ

Беседа 6



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты считаешь, что означают слова  
«Москва златоглавая»?  
Какой, на твой взгляд, самый быстрый  
и надежный вид транспорта в городе?



Коммунальная кухня

Изменения, происходившие в стране в 20–30-е годы, не могли не затронуть ее столицу. В то время она уже не была похожа на «Москву златоглавую» конца XIX(19) — начала XX(20) веков.

В Москве строились новые и расширялись старые заводы и фабрики, открывались новые школы и институты, возводились благоустроенные дома. Быстро росло население города: всего за восемь лет (с 1926 по 1933 год) численность жителей столицы увеличилась в два раза (с 2 до 4 миллионов человек).

Из-за быстрого роста населения не хватало жилья. Как в старых, так и в новых домах приходилось жильцов «уплотнять» — поселять в большие квартиры несколько семей, выделяя каждой одну-две комнаты. При этом коридор,



Торговка



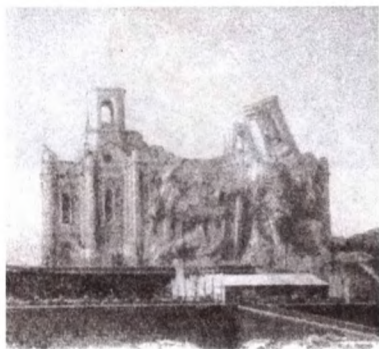


Городской транспорт

кухня, ванная комната, туалет были общими для всех. В кинофильмах, показывающих городской быт того времени, можно видеть такие кухни с тесно расставленными столиками, на которых женщины разжигают примусы и керосинки, чтобы приготовить еду для своих семей.

В 30-е годы Москву начали перестраивать для улучшения ее планировки и застройки: открывались новые площади, прокладывались широкие улицы, устраивались скверы и парки, сооружались мосты через реку Москву. Тогда, к примеру, появились гостиница «Москва», новое здание Государственной библиотеки имени В.И.Ленина (ныне Российская государственная библиотека). Но задуманное «улучшение» сопровождалось уничтожением многих памятников прежней архитектуры. Пострадали в первую очередь церкви, соборы, монастыри. В их числе оказались (восстановленные ныне) Казанский собор на Красной площади, построенный в свое время на средства князя Д.Пожарского в память освобождения города от польских интервентов, и храм Христа Спасителя, возведенный в честь победы над наполеоновской армией в Отечественной войне 1812 года.

Событием стало открытие в мае 1935 года Московского метрополитена — метро, как его привычно называют. Первая линия московского метрополитена насчитывала 13 станций. К концу 30-х годов их было уже 22.



Разрушенный храм Христа Спасителя



Москва. Улица Петровка

Тебе, наверное, будет интересно узнать, что свое название метрополитен получил от греческого слова «метрополис», что на русский язык переводится, как «главный город», «столица». Первая в мире линия метрополитена проложена в Лондоне — столице Великобритании — еще в начале 60-х годов XIX (19) века. Потом метро появилось в Нью-Йорке (США), Будапеште (Венгрия), Вене (Австрия), Париже (Франция).

Необходимость строительства метро в Москве объяснялась двумя причинами. Во-первых, тем, что быстро росло население города. Во-вторых, главным видом городского транспорта оставался трамвай, который уже не справлялся с перевозкой горожан и гостей столицы, да и по кривым московским улочкам он двигался очень медленно.

Правда, были уже автобусы и троллейбусы, но и они по удобству и скорости уступали метро.

Как и на других стройках, метростроевцы испытывали большие трудности: не хватало землеройной и подъемной техники, прочных материалов и металлических конструкций; ощущался недостаток знающих свое дело инженеров и техников, опытных мастеров — проходчиков тоннелей, укладчиков бетона, отделочников.

Несмотря на трудности, первые линии метро вступили в строй в намеченные сроки. К тому же каждая из станций московского метрополитена имела свое неповторимое «лицо», отличалась от других своей красотой. Недаром до сих пор подземными дворцами любят и сами москвичи, и гости столицы.

Когда ты побываешь в московском метро, обрати внимание на отделку его первых станций, на скульптуры и мозаичные картины (панно), на особое освещение залов и переходов. Более 20 сортов мрамора — розового, красного, белого, черного, серого — использовано метростроевцами в качестве отделочного материала.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие изменения произошли в Москве в 20–30-е годы?

Как ты думаешь, все ли они были «во благо» столице?

2. Перечисли известные тебе виды городского транспорта. Чем среди них отличается метро?
3. Объясни, что означает слово «метрополитен»? Где было построено первое метро?
4. Что такое «коммуналка»? Узнай у взрослых, как выглядели и применялись примус и керосинка?



«Рабочий и колхозница»  
(Скульптор В. И. Мухоморов)



Фрагмент мозаики  
на московской станции  
метро «Новослободская»



## ИСКУССТВЕННЫЙ КАУЧУК



По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников



С.В.Лебедев

Отдельные достижения советской науки в 20–30-е годы получили мировое признание. Ты еще встретишься при изучении в школе разных предметов с именами физиолога И.П.Павлова, биолога Н.И.Вавилова, физиков С.И.Вавилова, А.Ф.Иоффе и П.Л.Капицы, химиков Н.Д.Зелинского, С.В.Лебедева, Н.Н.Семенова и других выдающихся деятелей науки. Судьбы многих ученых были трагичны. Их не обошли репрессии — аресты, содержание в тюрьмах и лагерях, расстрелы.

Но наука не стояла на месте. Делались новые открытия, которые приносили огромную пользу стране, широко использовались в народном хозяйстве и повседневной жизни людей. Одним из таких достижений явилось получение искусственного каучука. Расскажем о нем подробнее.

Представь себе поселение индейцев где-нибудь в Бразилии. Вокруг него тропический лес, среди растущих в нем деревьев местные жители особо почитают гевею. Индейцы заметили, что если надрезать кору гевеи и заставить дерево «плакать», то оно выделяет сок. При нагревании из этого сока можно получить куски достаточно прочного и вместе с тем эластичного (упругого и гибкого) материала. От индейских слов «кау» («дерево») и «учу» («плакать») и происходит слово «каучук».

Приметы времени (20–30-е годы)



Колонна первых советских грузовиков  
на Красной площади в Москве



В Европе каучук получил известность в начале XIX (19) века. Чтобы одежда и обувь не промокали, плащи и сапоги стали пропитывать масляным раствором каучука. Но оказалось, что такая защита не выдерживает изменений температуры: при похолодании вещи с применением каучука трескались, при жаре — размягчались и липли к телу.

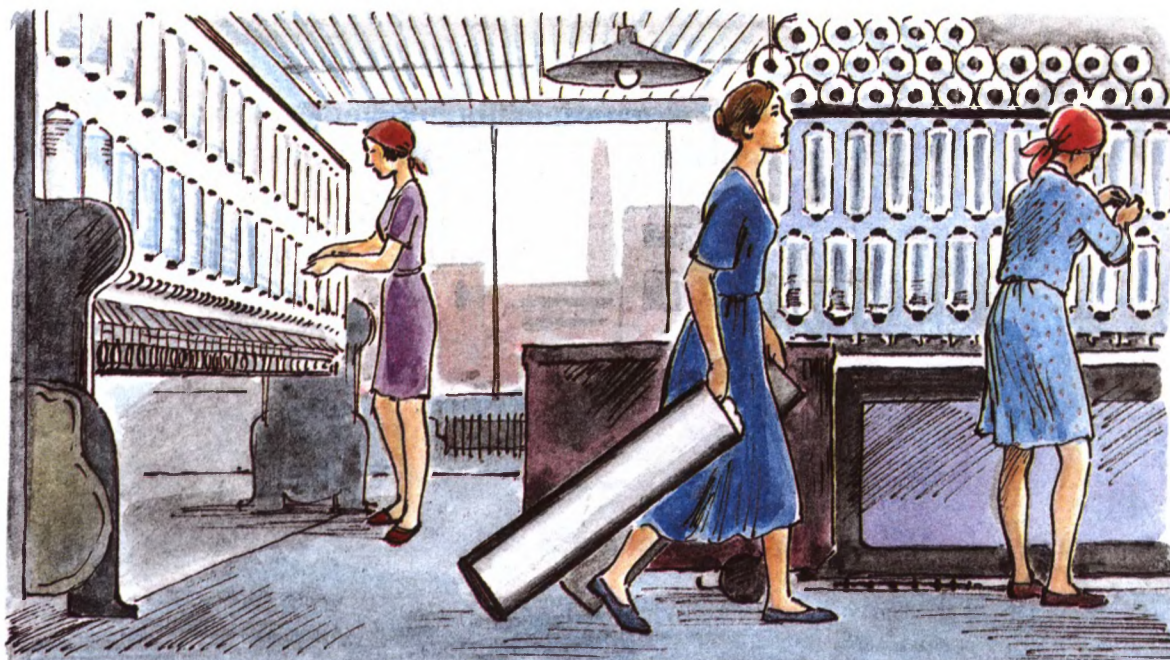
Потом научились из каучука делать резину. Как? Однажды уронили кусочек каучука, смешанного с серой, на горячую плиту. И произошло чудо: получился пористый и прочный материал, который не терял своих качеств при изменениях температуры — резина. Ее использовали в производстве не только одежды, обуви и предметов домашнего обихода, но и автомобильных и велосипедных шин, санитарных средств, многих других изделий.

Вскоре натурального каучука стало не хватать. Ведь одна гевея дает 3-5 килограммов каучука в год. Ученые задумались над тем, как получить искусственный каучук.

Первыми эту идею практически осуществили в Советском Союзе. Известный химик Сергей Васильевич Лебедев предложил довольно простой и дешевый способ промышленного получения искусственного каучука, столь необходимого для возросшего спроса на резиновые изделия. В 1931 году были произведены первые сотни килограммов искусственного каучука. Вскоре на специально оборудованных предприятиях стали выпускать в год тысячи тонн этого ценного сырья, что дало возможность СССР вовсе отказаться от ввоза дорогостоящего натурального каучука.



Изделия из резины



На ткацкой фабрике





Станция московского метро  
«Площадь Революции»



Станция метро «Сокольники»

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!



**1.** Соотнеси правильно событие и дату. Какое, из перечисленных событий, соответствует указанной дате?

**События:** Октябрьская революция, образование СССР, открытие первой линии московского метро, окончание гражданской войны.

**Даты:** осень 1920 г., май 1935 г., декабрь 1922 г., октябрь 1917 года.

- 2.** Какие изменения произошли в России после Октябрьской революции?
- 3.** Назови две непримиримые силы, которые столкнулись в Гражданской войне. За что они боролись между собой?
- 4.** Расскажи о достижениях нашей страны в 20–30-е годы в строительстве, развитии промышленности, образования, науки и техники.
- 5.\*** Какие события тех лет вызывают у тебя горечь и сожаление? Почему?

# НАША СТРАНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ И ПОСЛЕДУЮЩИЙ ПЕРИОД





## НАПАДЕНИЕ ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИИ НА СОВЕТСКИЙ СОЮЗ



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?  
Кто напал на Советский Союз?  
Какие из героев Великой Отечественной войны  
тебе известны?**

В начале 30-х годов в Германии к власти пришли фашисты во главе с Адольфом Гитлером. С этого времени слова «фашист» и «гитлеровец» стали синонимами. Фашисты







объявили, что немцы — «самый лучший народ», «высшая раса», им, мол, должны покоряться другие народы. «Сегодня нам принадлежит Германия, завтра нашим будет весь мир!» — так утверждали гитлеровцы в одной из своих песен.

Символом (знаком) фашизма стала свастика — крест с загнутыми под прямым углом концами. Этот символ был известен с глубокой древности и обозначал плодородие, солнце, молнии. Гитлеровцы же использовали его как знак власти и насилия.

Германия заранее готовилась к войне, чтобы достичь господства над миром, подчинить себе как можно больше стран. 1 сентября 1939 года она напала на Польшу, началась вторая мировая война. Вскоре гитлеровские войска захватили (оккупировали) уже 12 стран Европы.

На рассвете **22 июня 1941 года** немецко-фашистские войска перешли границы Советского Союза. Гитлеровская Германия тем самым нарушила договор о ненападении, существовавший между двумя государствами.

Гитлер и его генералы не сомневались в быстрой победе над Красной Армией. Они полагали, что для захвата СССР будет достаточно двух-трех месяцев.

Рассмотри карту военных действий тех дней. Обрати внимание, что главные удары германские войска наносили на трех направлениях: «Север» — на Ленинград, «Центр» — на Москву, «Юг» — на Киев и дальше к берегам Черного моря.







К октябрю 1941 года оккупанты были уже на подступах к Москве, блокировали Ленинград, захватили Киев.

Фашистские войска представляли собой огромную силу. Дело в том, что Германия использовала ресурсы (деньги, полезные ископаемые, труд людей и другое) оккупированных ею стран. Военной техники, опыта проведения боевых операций у гитлеровцев было значительно больше, чем у нашей армии. Проходя по захваченной земле, враги убивали мирных граждан, включая стариков и детей, превращали в руины города, сжигали села и деревни.

Но с первых же часов войны фашисты столкнулись с упорным сопротивлением советских пограничников и частей Красной Армии. Они несли ощутимые потери как в живой силе (убитыми и ранеными), так и в военной технике. Уже за первый месяц войны фашистские войска потеряли почти половину всех танков, участвовавших в нападении на Советский Союз.

Храбро сражались наши воины — артиллеристы и летчики, танкисты и пехотинцы. Война еще больше сплотила народы страны. Люди разных национальностей заявляли о готовности не щадя жизни сражаться за Родину, отстаивать свободу Отечества. Как клятва звучали слова песни:

Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой  
С фашистской силой темною,  
С проклятою ордой!

Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна,—  
Идет война народная,  
Священная война!



Беженцы

Много подвигов совершили бойцы Красной Армии и пограничники в первые дни Великой Отечественной войны. Расскажем о некоторых из них.

## И.И. ИВАНОВ

22 июня летчик-истребитель И.И.Иванов, отражая атаку вражеских бомбардировщиков, израсходовал весь боезапас. Как до конца выполнить боевую задачу? Как остановить фашистские самолеты? Летчик решился на таран — винтом своего самолета срезал хвост вражеского. Тот потерял управление, загорелся и упал на землю.

Многие летчики в годы войны повторили его подвиг.

## ЭКИПАЖ САМОЛЕТА Н.Ф.ГАСТЕЛЛО

26 июня 1941 экипаж самолета-бомбардировщика в составе капитана Н.Ф.Гастелло (командир), лейтенантов А.А.Бурдюка, Г.Н. Скоробогатова и старшего сержанта А.А.Калинина выполнял очередное боевое задание. Когда самолет уже возвращался на базу, вражеский снаряд пробил бензобак. Огонь мгновенно охватил боевую машину. Сбить пламя не удалось. Покинуть бомбардировщик, прыгнув с парашютами, означало оказаться в плену у врагов.

Экипаж решил погибнуть, но при этом нанести врагу большой урон. Гастелло направил горящую машину в скопление на шоссе вражеских танков, автомобилей и бензоцистерн. Посмертно ему было присвоено звание Героя Советского Союза, другие члены экипажа удостоены ордена Отечественной войны 1-й степени.

## ГЕРОИ БРЕСТСКОЙ КРЕПОСТИ

Первые удары захватчиков приняли на себя пограничники. Так, малочисленный гарнизон Брестской крепости (в городе Бресте), окруженной врагом, держался целый месяц.

Брестская крепость была построена еще в XIX(19) веке для защиты западных рубежей России. Толстые кирпичные стены, каменные подвалы оказались полезными ее защитникам в 1941 году.

Долгое время не были известны имена воинов, противостоявших натиску врага. Только спустя годы после окончания войны люди узнали, что некоторые из защитников Брестской крепости остались в живых. Они-то и поведали о подробностях кровопролитных боев, а также именах отдельных героев.

Обороной крепости руководили майор П.М.Гаврилов и полковой комиссар Е.М.Фомин. Врагам удалось войти в крепость лишь тогда, когда защищать ее уже было практически некому: большинство защитников погибло, а оставшиеся



### ЛЮДИ И СОБЫТИЯ



И.И.Иванов



Н.Ф.Гастелло





Медаль «Золотая Звезда»  
Героя Советского Союза

раненые не могли держать оружие, к тому же не имели боеприпасов, воды и пищи.

В числе раненых был и майор Гаврилов. Несколько раз он пытался вырваться за пределы крепости, но безуспешно. Тогда воин укрылся в одном из подвалов, несколько дней обходился без воды и пищи, сильно ослабел. Временами он терял сознание и стонал, чем привлек внимание врагов. Очнувшись и увидев вблизи себя гитлеровцев, отважный командир принял свой последний бой. Оглушенного взрывом гранаты, и вновь потерявшего сознание его захватили в плен. Вынеся все ужасы фашистской неволи, Гаврилов дожидился Победы.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Назови дату начала Великой Отечественной войны.
2. Объясни, какие войны называются отечественными? Сколько отечественных войн в истории нашей страны ты знаешь?
3. Объясни, кого называли фашистами?
4. Расскажи о первых месяцах Великой Отечественной войны. Покажи на карте направления главных ударов противника.
5. \* Гитлер считал, что война с СССР должна быть скорой, молниеносной (краткосрочной). Он именовал ее «блицкриг» (по-немецки «блиц» — молния, «криг» — война). Оправдались ли планы фашистов? Приведи примеры, доказывающие твое мнение.
6. Подготовь рассказ об одном из героев Великой Отечественной войны.

# БИТВА ПОД МОСКВОЙ

## Беседа 8



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Предположи: удалось ли фашистам захватить Москву? Что могло остановить врага? О чем напоминает тебе слово «ополчение»?**



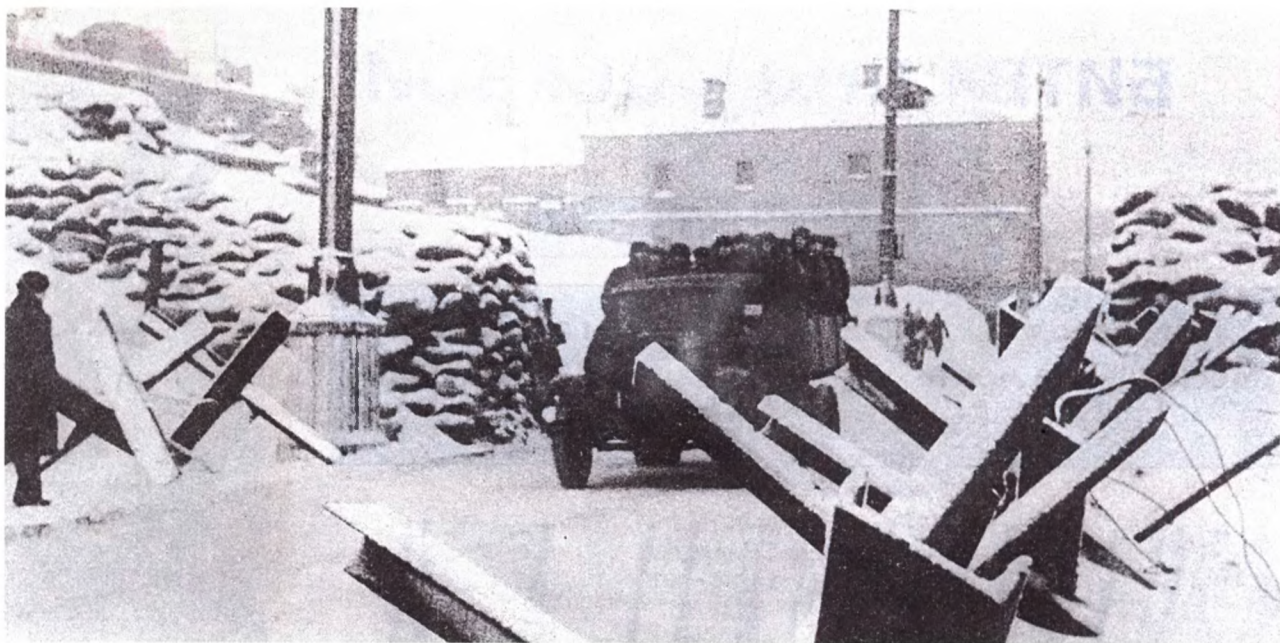
Ополченцы

Из предыдущей беседы тебе известно, что фашисты, встретив упорное сопротивление, не смогли осуществить свои планы, в том числе по захвату Москвы — сердца России. Гитлер заявлял: «Я сотру этот чертов город с лица земли, а на его месте построю искусственное озеро... Ни один русский солдат, ни один житель — будь то мужчина, женщина или ребенок — не сможет его покинуть».

Враг не отказался от своего намерения. К концу сентября 1941 года фашистское командование сосредоточило на центральном фронте половину своих солдат, большое количество







Заграждения на улицах Москвы

артиллерии, танков и самолетов. Советские войска вели тяжелые оборонительные бои, но остановить гитлеровцев, рвавшихся к Москве, не удавалось.

Тогда командовать войсками, защищавшими подступы к Москве, был назначен выдающийся полководец Георгий Константинович Жуков. Он принял энергичные меры по наведению порядка в войсках и усилению обороны столицы.

Из москвичей формировалось народное ополчение. В его ряды добровольно вступали те, кто по разным причинам не подлежали призыву в армию: одни из-за возраста (старики и молодежь), другие из-за состояния здоровья, третьи из-за работы, связанной с производством военной техники и снаряжения.

На дорогах, ведущих к столице, создавалась система препятствий, с целью помешать продвижению врага. Сотни тысяч людей, среди которых было много женщин и подростков, несмотря на бомбежки и артиллерийские обстрелы, рыли окопы и противотанковые рвы, ставили проволоочные заграждения и «ежи» — сооружения из скрепленных сваркой стальных брусев.

В самой Москве были установлены зенитные пушки и пулеметы для обстрела вражеских бомбардировщиков. Ночное небо столицы освещали прожекторы, над площадями и улицами висали аэростаты — огромные воздушные шары из прочного материала, наполнявшиеся легким газом. Все это делалось для того, чтобы препятствовать самолетам противника приближаться к городу и прицельно сбрасывать на него бомбы.



Г. К. Жуков



В середине ноября гитлеровцы предприняли еще одну попытку овладеть Москвой. В ряде мест они находились всего в 25-30 километрах от столицы. Но их дальнейшее продвижение удалось остановить. Досталось это ценой огромных потерь.

Вместе с тем Советское командование задумало ответный удар по фашистам. С Урала и Поволжья, из Сибири и с Дальнего Востока направлялись к Москве эшелоны с войсками, вооружением, боеприпасами.

Наступление началось 5 декабря 1941 года. За месяц боев врага отбросили на многие десятки километров от столицы. Были освобождены Калинин (Тверь), Клин, Калуга, Истра и другие города, тысячи сел, деревень и поселков.

Это была первая с начала войны большая победа Красной Армии и первое крупное поражение гитлеровцев. Провалился их расчет на «молниеносную войну». Битва под Москвой показала, что фашистов можно разгромить. Правда, до окончания войны еще было далеко.



Зенитное орудие



Станция метро «Маяковская» в годы войны





## ГЕРОИ-ПАНФИЛОВЦЫ

Поэт Марк Лисянский написал в 1941 году стихотворение «Моя Москва», в нем есть такие строки:



### ЛЮДИ И СОБЫТИЯ

Мы запомним суровую осень,  
Скрежет танков и отблеск штыков.  
И в сердцах будут жить двадцать восемь  
Самых смелых твоих сынов.



И. В. Панфилов

Кто же эти двадцать восемь, что они сделали? Это бойцы из дивизии генерала И.В.Панфилова, переброшенной под Москву из Алма-Аты — тогдашней столицы Казахстана. 16 ноября 1941 года 28 бойцов дивизии во главе с политруком (было такое воинское звание) В.Г.Клочковым приняли бой в 7 километрах от Волоколамска, у железнодорожного разъезда Дубосеково. Воины были вооружены не только винтовками и автоматами, но и противотанковыми ружьями, пулеметами, гранатами и бутылками с зажигательной смесью.

Сначала вражеские самолеты сбросили бомбы на позиции красноармейцев, а потом двинулся на них отряд автоматчиков. Наши бойцы отбили атаку дружным огнем. Тогда противник ввел в бой 20 танков. Гитлеровцы намеревались в прямом смысле раздавить советских солдат. Но панфиловцы уничтожили 14 вражеских машин. Остальные танки повернули обратно.

Среди самих панфиловцев оказались убитые и раненые. Едва успели оставшиеся бойцы оказать помощь раненым, как снова показались танки. Теперь их было уже 30.

Политрук обратился к солдатам со словами: «Велика Россия, а отступать некуда: позади — Москва!»

Неравный бой длился четыре часа. Гитлеровцы потеряли 18 танков. Большинство защитников разезда погибло, но враг не прошел. Всем участникам этого боя было присвоено звание Героя Советского Союза. В народе хранится память о подвиге героев-панфиловцев.

На слова поэта Лисянского была написана песня, которая недавно стала гимном Москвы — торжественной песней, одним из символов города.



Памятник панфиловцам в Дубосеково

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Как ты думаешь, почему фашисты стремились захватить Москву?
2. Расскажи, как готовились москвичи к обороне города? Как выглядела столица в годы войны?
3. Почему фашистам не удалось захватить Москву? Приведи примеры героизма в боях на подступах к городу.
4. \* Выскажи свое мнение о значении победы в битве под Москвой.



## 900 ДНЕЙ И НОЧЕЙ



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Почему фашисты стремились захватить Ленинград? Что ты знаешь о блокаде этого города и его защитниках?**



Фашисты намеревались быстро овладеть Ленинградом, чтобы задействованные на этом направлении войска двинуть на Москву. Но и здесь, под городом на Неве, враг встретил упорное сопротивление со стороны воинов оборонявших город дивизий, моряков Балтийского флота. Им помогали, чем могли, сами ленинградцы.

На подступах к городу возводились оборонительные укрепления. Многие записывались в народное ополчение. Продолжали работать заводы и фабрики, которые выпускали танки и артиллерийские орудия, изготовляли мины, гранаты и патроны, шили гимнастерки и шинели.

Каждый знает, что Ленинград — очень красивый город. Он славится своими памятниками, старинными зданиями, оригинальными мостами, замечательными парками. Все



это нужно было уберечь от бомбежек вражеской авиации. Но как?

Часть скульптур с площадей, мостов и из парков убрали в надежные места, а остальные укрыли от возможного попадания осколков бомб и снарядов. Для маскировки достопримечательностей использовали огромные сетки (на них пошли рыбацкие сети, волейбольные сетки и даже гамаки, завезенные к лету в магазины города). Чтобы обмануть фашистских летчиков, на маскировочном материале изображались деревья, кустарники, пруды. В зависимости от времени года меняли окраску: летом она была зеленой, осенью — желтой, зимой — белой.

Несмотря на мужество и героизм защитников Ленинграда, фашистам удалось блокировать (окружить) город с суши. Начался отсчет блокадных дней и ночей.

Город почти непрерывно обстреливала вражеская артиллерия, бомбила авиация. На стенах домов появились надписи: «Граждане! При артобстреле эта сторона улицы наиболее опасна!»



*По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников*



М-107





Ленинград превратился в крепость. Улицы перегородили противотанковые заграждения и баррикады. На набережных Невы, в скверах и парках находились зенитные орудия.

Блокада мешала завозить в город продукты питания, продовольственные же склады пострадали от вражеских бомбардировок. По карточкам горожанам выдавали только хлеб, других продуктов просто не было. Да и хлеба доставалось людям очень мало. Сейчас даже трудно представить, но это — факт: твои сверстники получали в день всего 125 граммов хлеба! «Бедный ленинградский ломтик хлеба — он почти не весит на руке», — с горечью писала поэтесса О.Берггольц.

Зима 1941—1942 года была на редкость суровой, с сильными морозами и обильными снегопадами. Улицы города убирать было некому. Заваленные снегом, они стали непроходимыми. Прекратилось движение городского транспорта. Не подавалась электроэнергия в жилые дома. Из-за бомбежек и сильных морозов вышли из строя водопровод и центральное отопление. Людям приходилось брать воду в реке. На топливо разбирались заборы и деревянные здания, в печурках сжигали мебель, книги.

Большая часть предприятий остановилась — голодным и истощенным людям работа на них была не под силу. И все-таки ряд заводов продолжал ремонтировать танки и орудия, изготавливать боеприпасы. Все это было необходимо фронту, линия которого проходила у самого города.

Представь себе, как ослабевший от голода человек выходит из дома на заснеженную улицу и, еле передвигая ноги, идет на завод. Переживший блокаду Ю.Воронов так передал это ощущение:





Ветер разбегается  
И с ходу  
След мой замечает на снегу.  
Полпути  
Осталось до завода,  
Я бреду, а кажется — бегу.

Что заставляло таких людей работать? Только вера в победу! Только сознание того, что их труд нужен фронту. Только понимание того, что если перестанешь двигаться, то смерть быстрее настигнет тебя.

Единственной дорогой, по которой можно было доставить в город военное снаряжение и продовольствие, вывезти раненых и больных, была дорога через Ладожское озеро. Ленинградцы называли ее «Дорогой жизни». Под вражескими обстрелами и бомбежками (зимой — по льду, на машинах и санях, весной и летом — на катерах, баржах и лодках) доставлялись по озеру различные грузы, в том числе продукты питания, боеприпасы, медикаменты.

Почти три года — 900 дней и ночей (с сентября 1941 до января 1944 года) сдерживал Ленинград бешеный натиск врага. В осажденном городе от бомбежек, артобстрелов, голода и холода погибло более 800 тысяч человек.

В январе 1943 года была прорвана блокада города. Советские войска на узком участке фронта (шириной несколько километров) разорвали кольцо окружения, что позволило облегчить положение ленинградцев. Полностью блокаду Ленинграда ликвидировали в конце января 1944 года. Окружавшие город фашисты потерпели поражение и были отброшены далеко на запад.



«Дорога жизни»





## ДНЕВНИК ТАНИ САВИЧЕВОЙ

Перед тобой строчки из дневника ленинградской школьницы Тани Савичевой, которой в начале войны было 11 лет. Вчитайся в них внимательно, представь то, что происходило в блокадном Ленинграде. Обрати внимание, о чем писала эта девочка в своем дневнике?

«Женя умерла 28 декабря в 12.30 часов утра. 1941 год».

(Женя — это сестра Тани).

«Бабушка умерла 25 января в 3 часа. 1942 год».

«Лека умер 17 марта в 5 часов утра. 1942г.»

(Лека — это брат Тани).

«Дядя Вася умер 13 апреля в 2 часа ночи. 1942 год».

«Дядя Леша, 10 мая в 4 дня 1942 года».

«Мама, 13 мая в 7 ч.30 мин. утра 1942».

«Умерли все».

«Осталась одна Таня».

Таню удалось вывезти из блокадного Ленинграда. Она была больна, ее лечили, но спасти не смогли.



Таня Савичева



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Объясни, как ты понимаешь слово «блокада»?  
Подготовь рассказ о блокадном Ленинграде.
2. Почему дорогу через Ладожское озеро ленинградцы называли «Дорогой жизни».
3. Сколько времени длилось вражеское окружение Ленинграда? Чем оно закончилось?



## В ТЫЛУ ВРАГА

Как и во время войны с Наполеоном в XIX (19) веке, так и в Великую Отечественную войну на захваченной врагом территории действовали партизаны. Они сражались с противником в его тылу, наводили ужас на гитлеровских солдат.

Фашисты были вынуждены направлять на борьбу с партизанами значительные военные силы. Отвлекая на себя врага, партизаны помогали советским войскам на фронте.

Партизаны оказали посильную помощь и в обороне Ленинграда. Их отряды находились на территории как Ленинградской, так и соседних с ней областей — Псковской, Новгородской, Калининской (Тверской). Они наносили фашистам ощутимый урон: пускали под откос эшелоны с войсками и боевой техникой, взрывали мосты и шоссе, вели наблюдение за противником, нападали на небольшие отряды оккупантов. Псковским партизанам при участии местного населения удалось собрать большой обоз с продовольствием и переправить его через линию фронта в осажденный Ленинград.

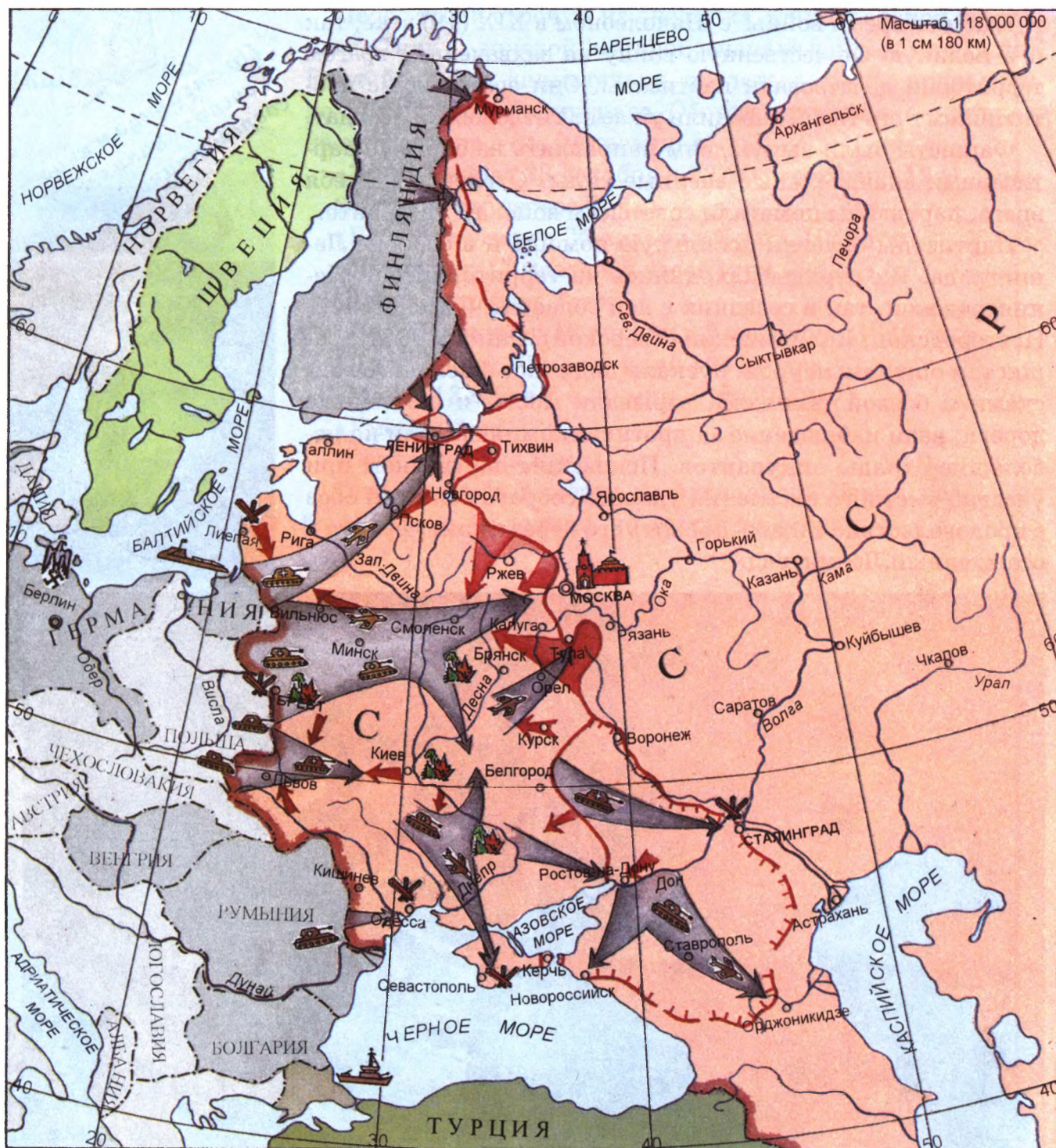
  
По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников



Партизаны



# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1941–1942 ГОДЫ



Направления главных ударов войск  
фашистской Германии против СССР  
в 1941-1942 гг.



Рубежи обороны советских войск



Контрудары советских войск



Контрнаступление советских войск



Линия фронта, на которой были  
остановлены войска фашистской  
Германии в начале декабря 1941 г.



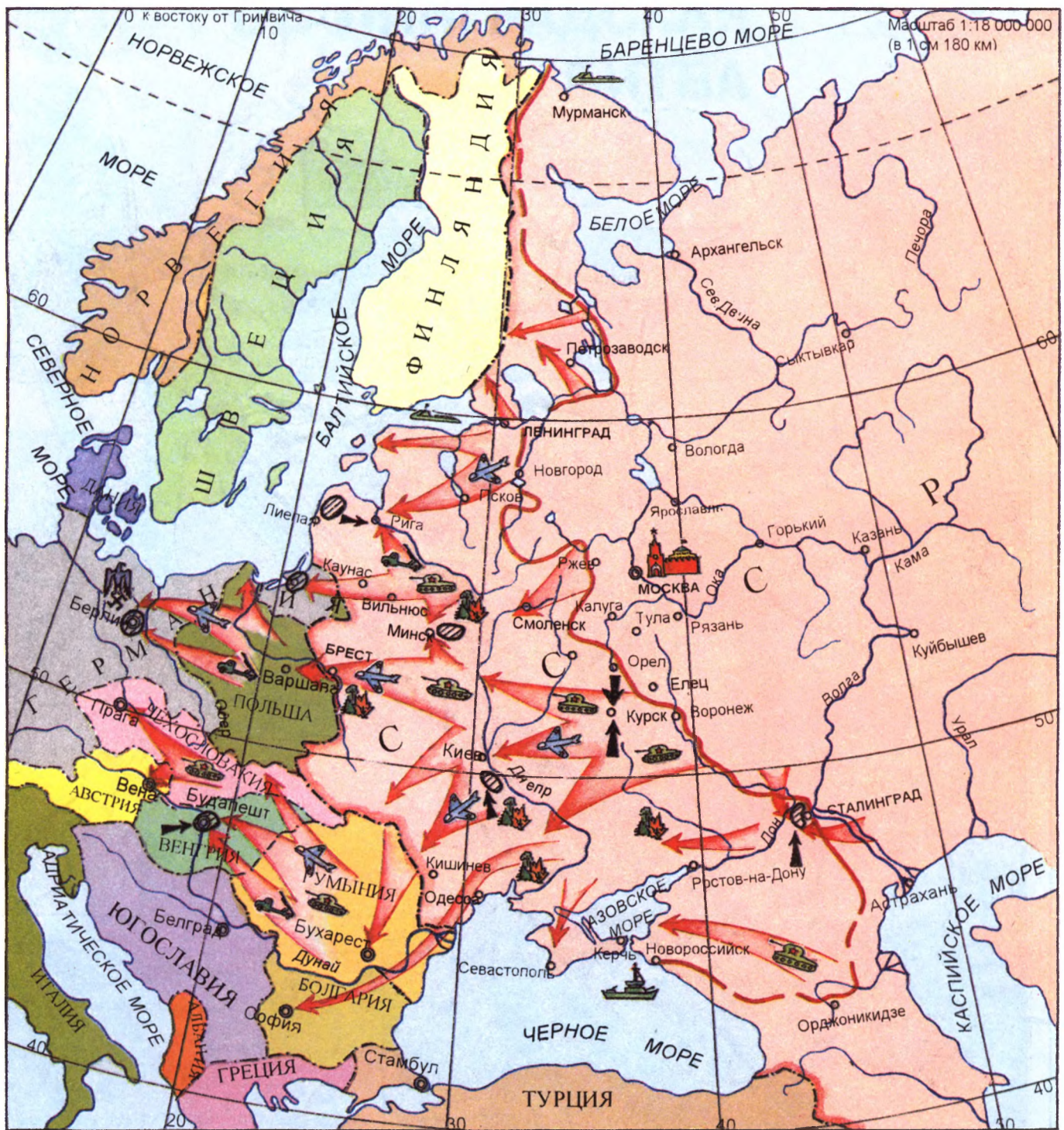
Линия фронта, на которой были  
окончательно остановлены войска  
фашистской Германии осенью 1942 г.








Основные районы партизанской  
борьбы



# ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА. 1942–1945 ГОДЫ

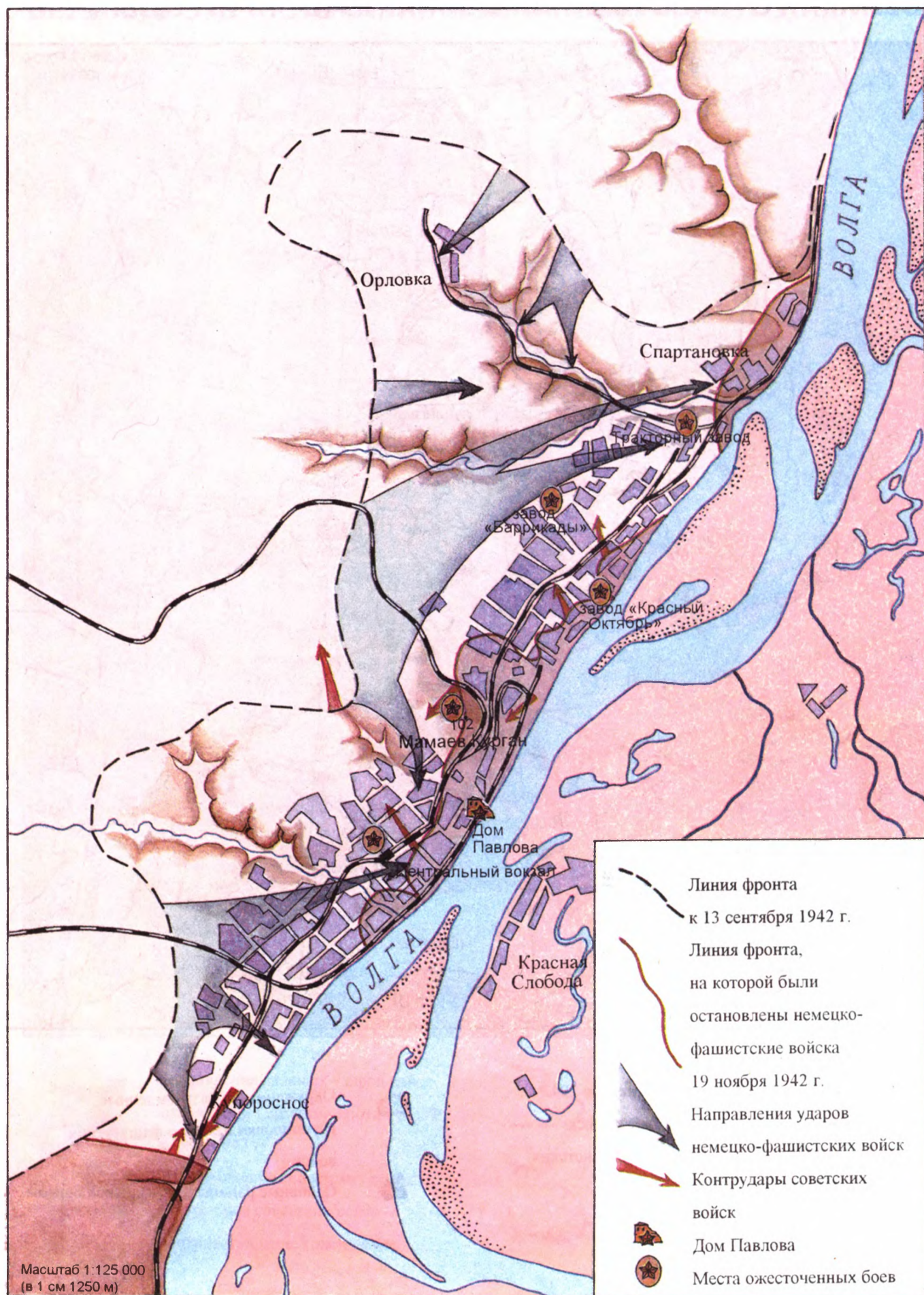


-  Линия фронта на 19 ноября 1942 г.
-  Наступление советских войск
-  Контрудары немецко-фашистских войск

-  Окруженные и разгромленные группировки немецко-фашистских войск
-  Основные районы партизанской борьбы



# СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА





# СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА

**Беседа 10**



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Как теперь называется город Сталинград?  
Что ты знаешь о Сталинградской битве?  
Какие кинофильмы о ней видел?**



Потерпев поражение под Москвой, германское командование разработало на 1942 год новый план продолжения военных действий. Гитлеровцы решили направить свои основные силы в сторону Кавказа, продвинуться к Волге, захватить Сталинград (Волгоград) и Астрахань, выйти к районам, где имелись так нужные им хлеб и нефть. Фашисты рассчитывали добиться здесь успеха и затем вновь нанести удары по Москве и Ленинграду.





М. С. Шумилов



Гитлеровцам удалось выйти к Волге. Развернулась битва за Сталинград. Фашистская авиация непрерывно бомбила город, превращая его в руины. Повсюду бушевали пожары. От разлившейся нефти полыхала огнем даже поверхность воды в реке.

Героическая оборона Сталинграда продолжалась четыре месяца. Основную тяжесть боев с войсками противника приняли на себя армии под командованием генералов В.И.Чуйкова и М.С.Шумилова.

Постарайся представить, как проходила оборона Сталинграда. Посмотри на схему города, который на 65 километров протянулся по правому берегу Волги. Наиболее тяжелые бои велись за железнодорожный вокзал и Мамаев курган, возвышавшийся над городом. Тринадцать раз здание вокзала переходил из рук в руки. Все время яростные схватки происходили у Мамаева кургана. Наши солдаты называли его «красным»: земля здесь была пропитана кровью, усеяна гильзами и осколками снарядов.

К концу сентября 1942 года центр боев переместился в северную часть города — туда, где находились тракторный завод и другие крупные предприятия. Одна за другой следовали атаки гитлеровцев. Наши бойцы встречали их плотным огнем, часто вступали в рукопашную борьбу. Обе стороны несли большие потери.

Советские войска сдержали натиск, остановили врага. Одновременно они готовили ответный удар, чтобы окончательно разгромить противника.



В. И. Чуйков





Фрагменты памятника  
«Героям Сталинградской  
битвы»

Наступление началось ранним утром 19 ноября 1942 года. Первой вступила в бой артиллерия, открыв ураганный огонь по врагу. Не успели смолкнуть орудия, как на позиции гитлеровцев двинулись танки и пехота. Несколько дней продолжалось сражение. Сотни тысяч гитлеровских солдат и офицеров попали в кольцо окружения. Все их попытки прорваться к своим оказались напрасными. В начале февраля 1943 года остатки вражеских войск, окруженных в Сталинграде, сдались в плен.

Победа советских войск на Волге стала решающим событием, которое изменило весь ход Великой Отечественной войны. После нее сокрушительные удары по врагу следовали с нарастающей силой. Осенью 1944 года Советская Армия освободила от захватчиков всю территорию страны.

## ГЕРОИ ОБОРОНЫ СТАЛИНГРАДА

### ДОМ ПАВЛОВА

В центре Сталинграда стоял дом. Дом как дом, ничего особенного. Но во время битвы за город о нем узнала вся страна. В этом доме держала оборону небольшая группа советских воинов под командованием Якова Федотовича Павлова. В ее составе были русские, украинцы, татарин, грузин, узбек, казах, таджик.

Бойцы превратили дом в настоящую крепость. Несколько недель они героически отражали атаки врага и удержали дом, который с тех пор называют «Домом Павлова».





## ВАНЯ ФЕДОТОВ



Среди бойцов одной из батарей противотанковых орудий находился пятнадцатилетний Ваня Федотов. В таком возрасте в армию не брали, но на фронте всякое случалось. Артиллеристы выбрали голодного паренька на железнодорожной станции, когда их эшелон направлялся к Сталинграду. Видимо, родители мальчика погибли и он оказался один в районе боев.

Ваня помогал бойцам, если требовалось, подносил снаряды к орудиям. Однажды на батарею двинулись вражеские танки, следом за ними шли автоматчики. В неравном бою многие артиллеристы погибли. Ваня остался жив. Гранатой он хотел подбить двигавшийся на батарею танк, но был ранен в обе руки. Тогда мальчик зажал гранату в зубах, бросился под гусеницы и взорвал танк вместе с собой.

## ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Рассмотрите карту «Великая Отечественная война — 1941–1945 год» и найдите на ней, где проходила линия фронта после битвы под Москвой.
2. \*Выскажите свое мнение о том, почему фашисты стремились захватить Сталинград. При ответе пользуйтесь картой.
3. Расскажите о разгроме фашистских войск под Сталинградом.
4. Назовите даты: начала наступления советских войск под Сталинградом, изгнания фашистских захватчиков с территории СССР.





ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

Как ты понимаешь слово «тыл»?  
Верно ли высказывание:  
«Без хорошего тыла войны не выиграть»?



Советские люди проявляли героизм не только на фронте, но и в тылу — на той части территории страны, которая находилась за пределами военных действий.

Жизнь в тылу была подчинена главному: «Все для фронта, все для победы!» Женщины, старики, подростки вставали к станкам, добывали топливо и варили сталь, водили автомашины, трамваи и поезда, работали на тракторах и комбайнах вместо ушедших на фронт мужей, сыновей, отцов.

Посмотри на карту «Великая Отечественная война: 1941–1942 годы» и отметь, какую часть территории СССР удалось захватить фашистам. Еще до оккупации многие предприятия, изготовлявшие нужную стране промышленную продукцию, эвакуировали (вывозили) на восток — в районы, где не было военных действий. Подальше от фронта отправляли скот и сельскохозяйственную технику,







Подарки фронту

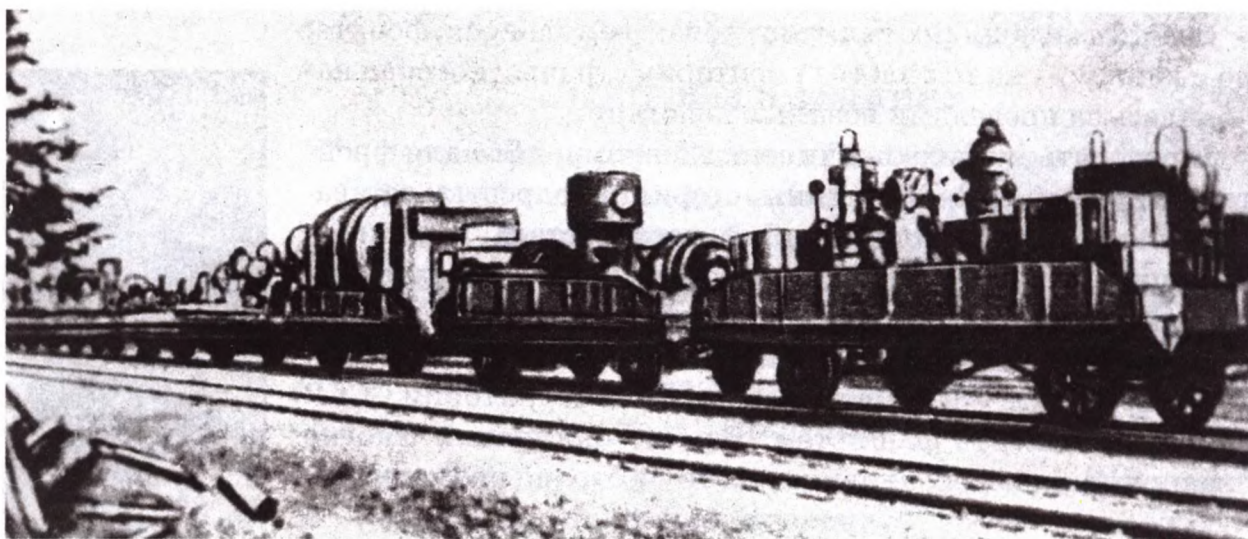
ценности из музеев и другое имущество. На прежних местах оставались лишь пустые здания, да и те часто взрывали, чтобы не достались врагу.

За первые полгода войны в районы Поволжья, на Урал, в Сибирь вывезли оборудование более 15 тысяч крупных предприятий. Сюда же эвакуировали квалифицированных работников вместе с семьями. При этом приходилось преодолевать серьезные трудности. Нужно было разместить людей, позаботиться об их быте. Эвакуированных селили в домах местных жителей, зданиях школ, клубов, срочно построенных бараках.

Без промедления приступали к делу - устанавливали на новом месте оборудование, налаживали выпуск продукции, особенно той, которая была необходима фронту. Люди работали, не считаясь со временем, здоровьем, условиями труда и быта.

Большой вклад в победу вносили ученые. Известно, например, что для танков, самолетов и другой техники нужны не только прочный металл, но и хорошее горючее: без него ни танк не заведешь, ни самолет в воздух не поднимешь. Горючее же (бензин, керосин, мазут) получали из нефти. Геологи вели поиск новых месторождений нефти, технологи разрабатывали эффективные способы ее переработки. В годы войны были созданы радиолокаторы. С помощью последних советские воины обнаруживали корабли и самолеты противника задолго до их появления в поле зрения.

Посильную помощь фронту оказывали дети. К примеру, твои сверстники в городах собирали обыкновенные стеклянные бутылки, которые рабочие военных предприятий превращали в грозное оружие, начиняя их горючей смесью.



Эвакуация завода



Подростки помогали ухаживать за ранеными бойцами в госпиталях, устраивали для них концерты, сматывали бинты после стирки. Помогали, как могли, по хозяйству семьям фронтовиков.

Деревенские ребята наравне со взрослыми работали в поле, в ремонтных мастерских, ухаживали за скотом. На женские и детские плечи легла нелегкая забота об урожае. Во время уборки дети подбирали оставшиеся в поле колоски, чтобы ни одно зернышко не пропало.

Девочки шили рукавицы, вышивали для бойцов кисеты (узнай у родных для чего они предназначались), вязали носки и варежки. Своими маленькими подарками, которые посылались на фронт, они радовали бойцов, поднимали их настроение и уверенность в победе.



### ИЗ ДОКУМЕНТОВ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

30 июня 1941 года был создан Государственный Комитет Обороны (ГКО) во главе с И.В.Сталиным — «в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу».

ГКО в годы войны являлся высшим органом власти в стране. Его распоряжения имели силу закона и подлежали беспрекословному исполнению всеми организациями и гражданами.

За короткий срок, немногим более года, в тяжелейших условиях было налажено производство достаточного количества военной техники. Вот строки из приказа (от 28 июля 1942 года) Верховного Главнокомандующего (им был И.В.Сталин): «Наши фабрики и заводы в тылу работают теперь прекрасно и наш фронт получает все больше и больше самолетов, танков, артиллерии, минометов».



### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Что такое тыл? Покажи на карте страны территорию, которая не была охвачена военными действиями?
2. Объясни, значение слова «эвакуация». Каким словом его можно заменить? Расспроси своих родных и близких: были ли они в эвакуации, что помнят о том времени?
3. \* Выскажи мнение о том, почему работу в тылу в годы Великой Отечественной войны называют трудовым подвигом?
4. Расскажи, как дети и подростки в годы войны помогали взрослым. Используй в рассказе воспоминания своих старших родственников.







ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Когда вся территория нашей страны была освобождена от фашистов?  
Как ты думаешь, почему Советская Армия продолжала громить гитлеровские войска за пределами СССР? Почему День победы называют праздником «со слезами на глазах»?**



Советские солдаты у рейхстага

Напомним тебе, что осенью 1944 года вся территория СССР была освобождена от фашистских захватчиков. Означало ли это, что война закончилась? Нет. Советское командование и руководство страны считали, что недостаточно изгнать оккупантов со своей земли, надо помочь другим народам освободиться от фашизма и окончательно разгромить войска гитлеровской Германии.





Победа

С этой задачей Советская Армия успешно справилась. Она освободила от фашистов многие государства Европы. Например, Польшу, Румынию, Болгарию и ряд других.

Весной 1945 года была подготовлена операция по штурму столицы Германии — Берлина. Советские войска должны были нанести несколько мощных ударов, окружить и разгромить противника в городе. Гитлеровцы намеревались отстоять свою столицу, защищать ее до последнего солдата. В апреле советские войска под командованием маршалов Г.К.Жукова, К.К.Рокоссовского, И.С.Коневы начали наступление на Берлин.

Часть наших войск продвигалась к городу через Зееловские высоты — сильно укрепленный район, который сами фашисты называли «замком Берлина». Эти высоты имеют крутые склоны, которые было трудно преодолеть не только танкам, но и пехоте. К тому же перед высотами протянулся специально вырытый противотанковый ров глубиной 3 метра и шириной 3,5 метра, были устроены различные заграждения и минные поля.

На Зееловских высотах велись наиболее тяжелые бои. Но сопротивление врага удалось сломить. Советские войска вышли на окраины германской столицы.

Город также был сильно укреплен. Нашим бойцам и военной технике приходилось прорывать оборонительные рубежи гитлеровцев, сражаться с врагом в подземных укреплениях — бункерах. Бои шли за каждую улицу, дом, станцию метрополитена.

Особенно упорные бои разгорелись в самом центре Берлина, в частности за рейхстаг — здание, в котором некогда



Подписание капитуляции  
Германией



Железные кресты пленных  
немецких солдат  
(железный крест — главная  
военная награда фашистов)





Г. К. Жуков



И. С. Конев



К. К. Рокоссовский



заседал парламент Германии. 1 мая над куполом рейхстага стало развеваться красное Знамя Победы.

8 мая 1945 года фашистская Германия безоговорочно капитулировала. Капитуляция — это прекращение вооруженной борьбы и сдача войск на милость победителя. Великая Отечественная война, продолжавшаяся долгих 1418 дней и ночей, закончилась. 9 мая было объявлено в СССР праздником Победы.

Победа досталась дорогой ценой. За время войны Советский Союз потерял 27 миллионов человек. Но даже эта огромная цифра приближительна: уже нельзя точно подсчитать убитых в начале войны, пропавших без вести, нет полных данных о погибших в блокадном Ленинграде, в тылу врага.

И все-таки долгожданный день Победы стал большим и радостным событием. «Это — праздник со слезами на глазах...» — поется в одной из лучших песен о минувшей войне.

#### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Узнай, какие государства Европы, кроме указанных в тексте, были освобождены Советской Армией от фашистов.
2. \*Выскажи свое мнение: почему гитлеровцы вели упорные бои на подступах к Берлину и в самом городе?
3. Подготовь рассказ на одну из следующих тем: «Бои на подступах к Берлину», «Штурм Берлина».
4. Сосчитай, сколько лет длилась Великая Отечественная война? Назови потери Советского Союза в войне.



## ПЕРВЫЕ ГВАРДЕЙЦЫ

В конце лета 1941 года у небольшого городка Ельня на Смоленщине советские войска впервые за два месяца войны остановили фашистов, заставили их обороняться. Не

  
По страницам книг  
и воспоминаниям  
современников



Гвардейский знак

пропуская врага к столице, героически сражались наши бойцы и командиры у стен Смоленска. Четыре дивизии, которые принимали участие в этих боях, получили звание гвардейских, им были вручены гвардейские знамена. В 1942 году учредили гвардейский нагрудный знак. Звание гвардейца и нагрудный знак получали солдаты и офицеры гвардейских частей и соединений.





# ОРДЕНА И МЕДАЛИ

## ОРДЕН «ПОБЕДА»



Высший военный орден. Рубиновая звезда, окаймленная бриллиантами. За годы войны этим орденом было награждено 16 человек. Дважды им награждены И.В.Сталин, Г.К.Жуков, А.М.Василевский.

## ОРДЕН ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ ДВУХ СТЕПЕНЕЙ



Орденом награждали военачальников и рядовых воинов, а также невоенных — за вклад в победу над врагом.

## ОРДЕН СЛАВЫ ТРЕХ СТЕПЕНЕЙ



Это был солдатский орден. Полных кавалеров ордена Славы (имевших все три степени ордена) было 2582 человека. Среди них четыре женщины: снайпер, пулеметчица, медсестра, стрелок-радист самолета.



# ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

## ОРДЕНА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО, СУВОРОВА, КУТУЗОВА

В годы войны появились ордена с именами прославленных полководцев прошлого: Александра Невского, Суворова и Кутузова. Этими орденами награждали генералов и офицеров.



## МЕДАЛЬ «ЗА ПОБЕДУ НАД ГЕРМАНИЕЙ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»

Этой медалью награждали участников боевых действий во время войны. Всего было награждено около 15 миллионов человек.



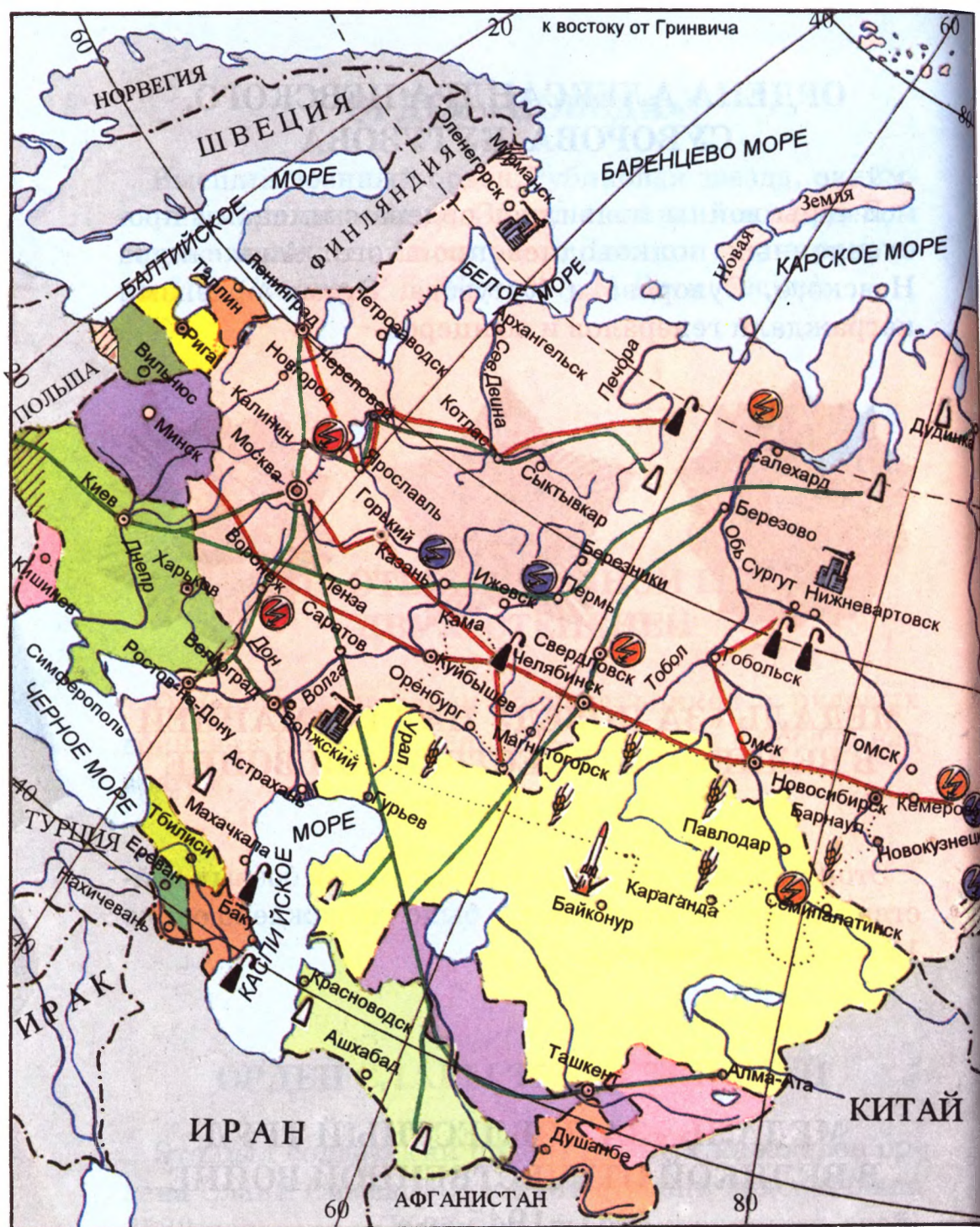
## МЕДАЛЬ «ЗА ДОБЛЕСТНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941–1945 гг.»

Этой медали были удостоены 16 миллионов тружеников тыла.





## СССР В 40–80-е ГОДЫ



○ Крупные промышленные центры



Новые города

Новые электростанции:



тепловые

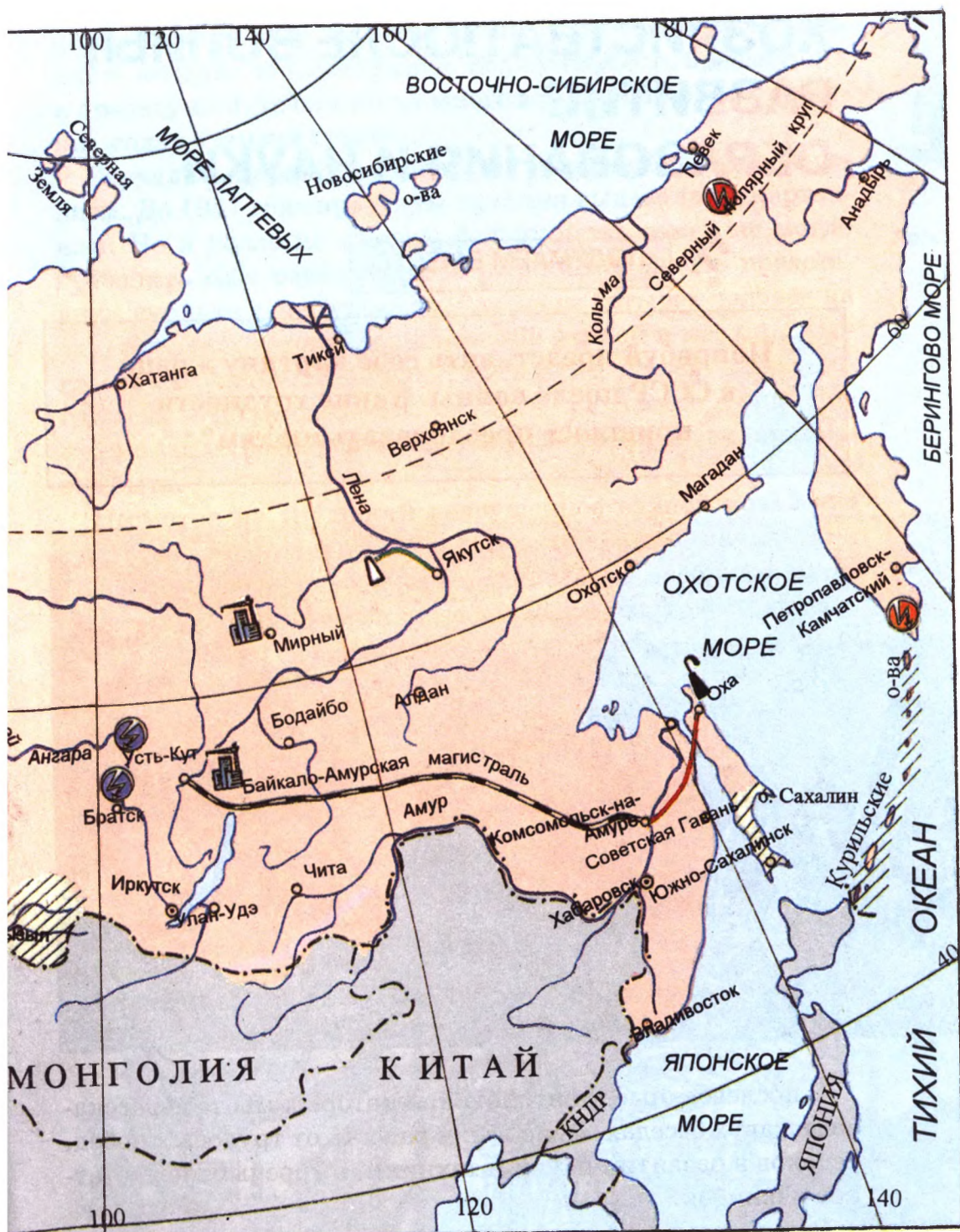


гидростанции



атомные





Нефтепроводы и места добычи нефти

Газопроводы и места добычи газа

Районы освоения целинных земель

Территории, вошедшие в состав СССР после войны



# ВОССТАНОВЛЕНИЕ ХОЗЯЙСТВА ПОСЛЕ ВОЙНЫ, РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

**Попробуй представить себе картину жизни в СССР после войны. Какие трудности пришлось преодолевать людям?**



В послевоенные десятилетия, о которых мы тебе расскажем в двух беседах, было все: и радость от трудовых побед, успехов в развитии науки и техники, и горечь от недостатков и ошибок.

Редкая семья не потеряла на войне родных и близких. Многие дети лишились родителей, у большинства не стало отцов. В районах, где происходили военные действия, были разрушены сотни городов, уничтожены тысячи сел и деревень. С окончанием войны требовалось восстановить разрушенное, перевести хозяйство на выпуск «мирной» продукции, в том числе товаров, нужных населению.

Трудности не пугали людей. Вынеся тяготы войны, они считали, что все плохое осталось позади. Городские и сельские жители прилагали огромные усилия, чтобы наладить

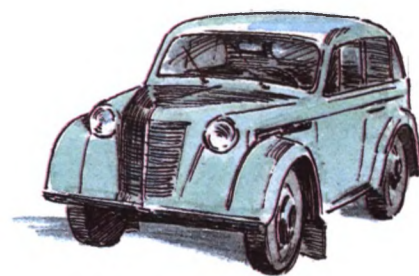


работу промышленных предприятий, колхозов и совхозов, поднять из руин или построить заново дома, школы, больницы. При этом не хватало рабочих рук, мало было и техники, которая облегчала труд. Если у тебя есть прабабушки и прадедушки, то они могут много вспомнить об этих нелегких годах в жизни страны.

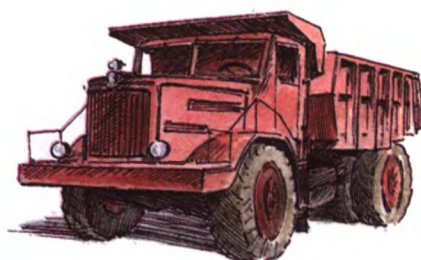
Случались перебои в снабжении населения продовольствием. До 1947 года продукты питания выдавали по карточкам. Но и после их отмены большинство семей не могло позволить себе разнообразное питание. Можешь представить, сколько денег уходило у семьи из четырех человек на еду, если при средней зарплате 500 рублей в месяц, килограмм хлеба стоил 3-4 рубля, мяса — 30 рублей, сливочного масла — 60 рублей, десяток яиц — 11 рублей. А ведь еще нужно было тратиться на покупку одежды и обуви, предметов быта.

Несмотря на трудности разрушенное войной хозяйство удалось восстановить в основном за три года. С начала 50-х годов уже строились новые города, заводы, фабрики, электростанции, железные и шоссейные дороги, трубопроводы, продолжилось освоение природных богатств северных и восточных районов страны. Осваивались целинные (никогда не паханные) земли, которые большей частью находились в Казахстане, а также в ряде мест Поволжья, Южного Урала, Сибири.

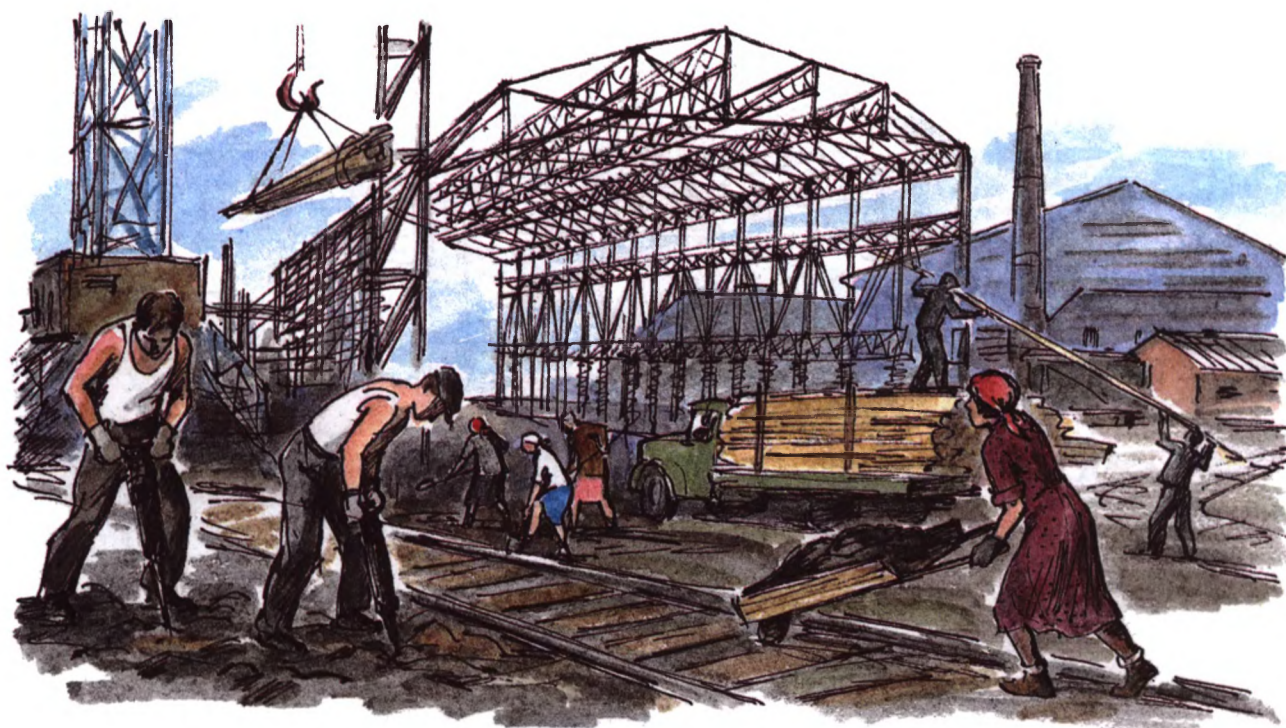
В 50–70-е годы активно велось строительство жилья. Все чаще семьи получали бесплатно отдельные (хотя и небольшие) квартиры, которые обеспечивались, как правило,



Легковой автомобиль «Москвич»



Грузовой автомобиль – самосвал







С. П. Королев

водоснабжением и канализацией, центральным отоплением, электричеством и газом. В домах стали появляться холодильники, стиральные машины и другая бытовая техника, а также радиолы, магнитофоны, телевизоры (сначала черно-белые, затем и цветные).

В стране с каждым годом росло число образованных людей. В 70-е годы уже каждый школьник должен был получить среднее образование. Многие, окончив среднюю школу или профессионально-техническое училище, получали высшее образование в институтах и университетах. С каждым годом увеличивалось число инженеров, учителей, врачей, агрономов, строителей и других специалистов.

Большим достижением науки и техники в те годы стало освоение космического пространства. В этой области наша страна является первооткрывателем.

В 1957 году в СССР был запущен первый искусственный спутник Земли, а 12 апреля 1961 года впервые в космос отправился человек. В тот день Юрий Алексеевич Гагарин совершил полет вокруг Земного шара на космическом корабле «Восток». Потом были полеты многоместных космических кораблей, долгая (по несколько месяцев) работа космонавтов на орбитальной станции.

Достижения нашей страны в исследовании космоса, развитии космической техники связаны с именем талантливого конструктора, академика Сергея Павловича Королева.



Приметы времени (50–60-е годы)



## ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ

12 апреля 1961 года работали все радиостанции Земли, сообщая ошеломляющее известие: «Человек в космосе! Русский, советский!» Сбылась мечта людей о полете к звездам.

Немало песен сложено о первом космонавте. В одной из них есть такие слова:

Знаете, каким он парнем был,  
Как страну родную он любил...

Действительно, Юрий Алексеевич Гагарин был добрым, веселым, общительным и отзывчивым человеком. Людям разных стран запомнились его обаятельная улыбка и лучистые глаза, а также простое слово, которое он произнес перед самым стартом космического корабля: «Поехали...»

Детство крестьянского паренька прошло в селе Клушино на Смоленщине, где он родился в 1934 году. Это село находилось недалеко от города Гжатска (ныне этот город называется Гагарин). Юра рос любознательным и подвижным мальчиком: любил животных, помогал по хозяйству отцу и матери, с удовольствием мастерил игрушечные самолетики.

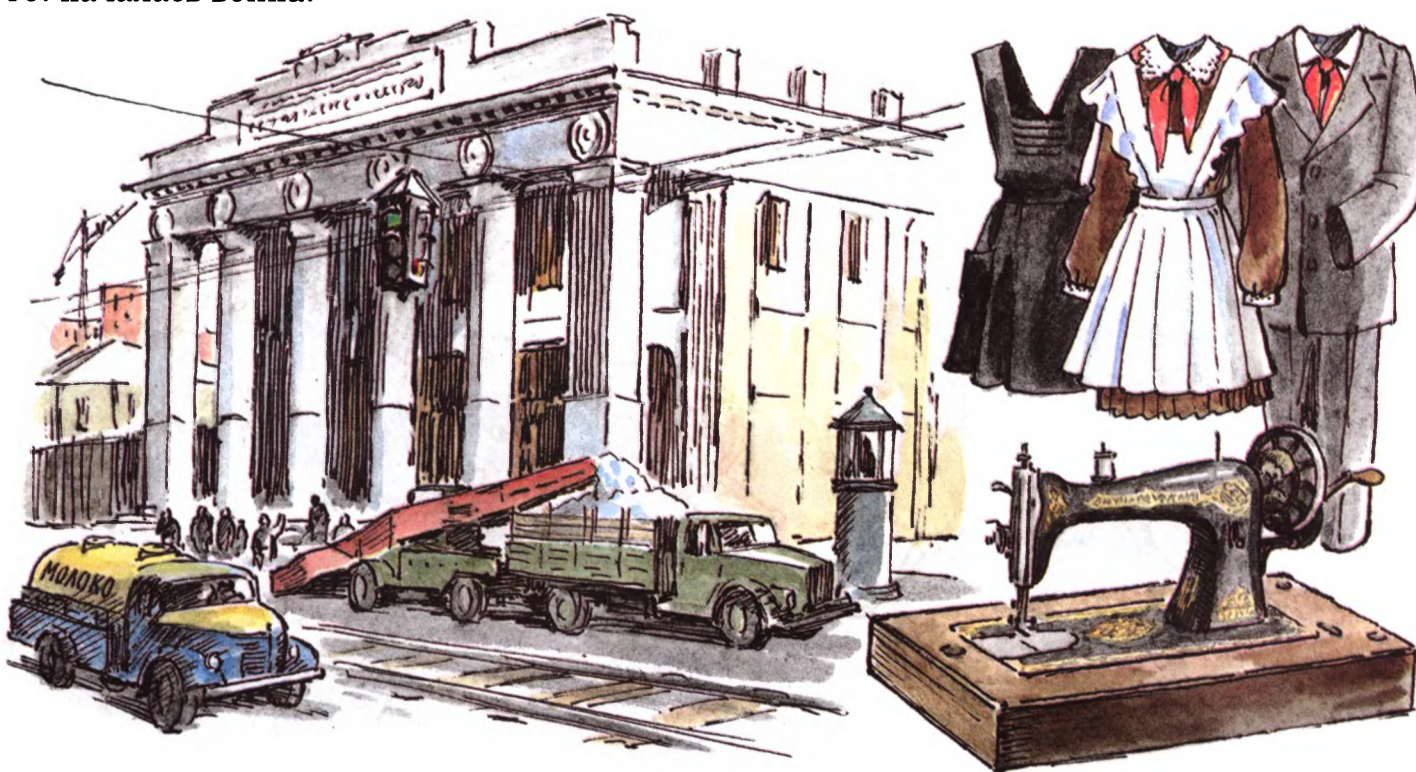
Гагарин вспоминал впоследствии, что в детстве ему очень хотелось учиться. Он подолгу простаивал у школьных окон, наблюдая за тем, как занимались старшие — его брат и сестра. В семь лет и Юра пошел в школу, но не надолго: началась война.



### ЛЮДИ И СОБЫТИЯ



Ю. А. Гагарин







Луноход

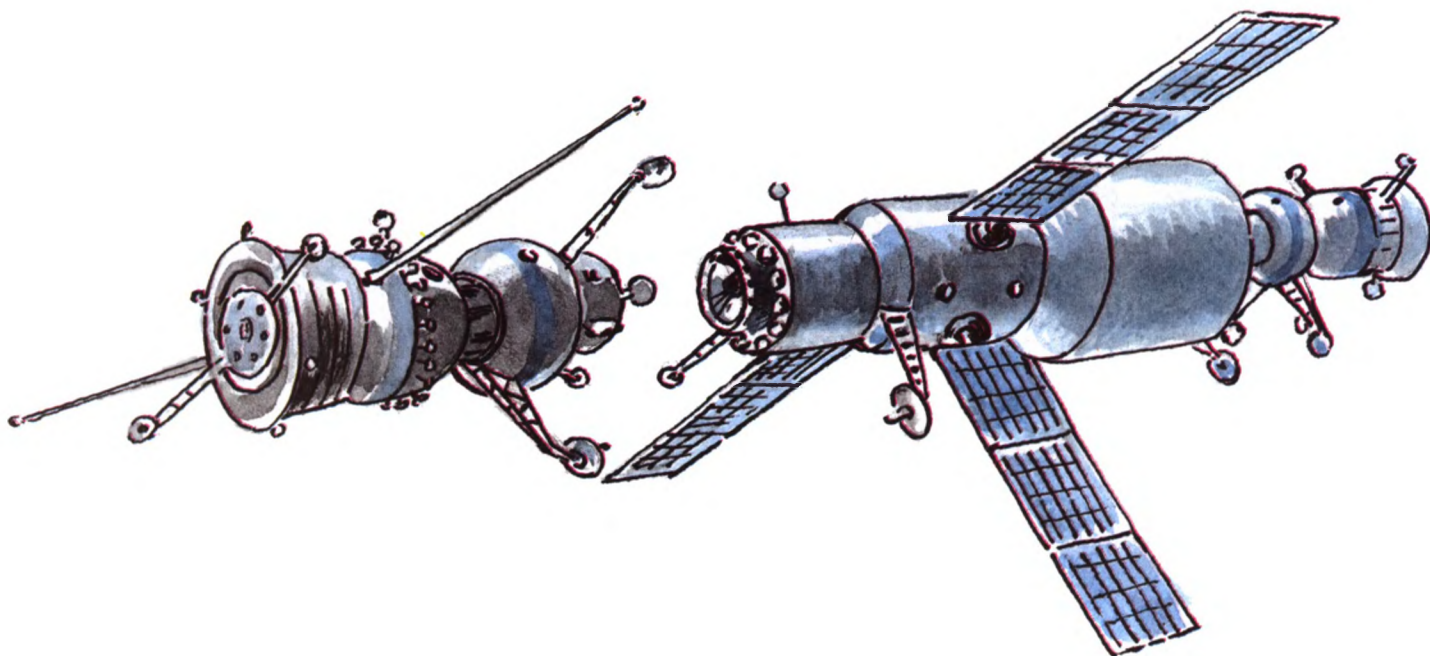
Фашисты захватили родное село. Семья Гагариных не успела эвакуироваться и оказалась на территории, оккупированной врагом. Гитлеровцы выгнали семью из дома, пришлось ей ютиться в землянке.

Много горя пришлось испытать Гагариным за время оккупации. Поэтому очень радостным был день освобождения села от захватчиков. Юра опять смог посещать школу. А затем были годы учебы в Москве, Саратове и Оренбурге. Юрий Гагарин стал летчиком-истребителем, офицером.

Когда первые спутники были запущены вокруг Земли, Гагарин попросил зачислить его в группу подготовки космонавтов.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

- 1.** За границей считали, что СССР понадобится не один десяток лет, чтобы восстановить разрушенное войной хозяйство. Сколько же времени потребовалось для этого на самом деле?
- 2.** Расскажи о достижениях нашей страны в 50–80-е годы. Используй для этого дополнительные сведения из других книг, например, об освоении космического пространства, о первых космонавтах.
- 3. \*** М.В.Ломоносов был уверен, что «богатства России будут прирастать Сибирью». Сбылось ли это пророчество? Ответить тебе поможет карта .



Орбитальная станция



# СТРАНЕ БЫЛИ НУЖНЫ ПЕРЕМЕНЫ

Беседа 14

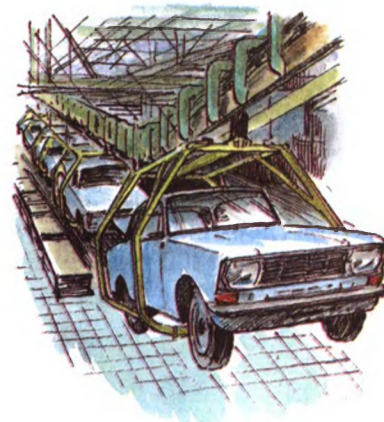
?

ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ

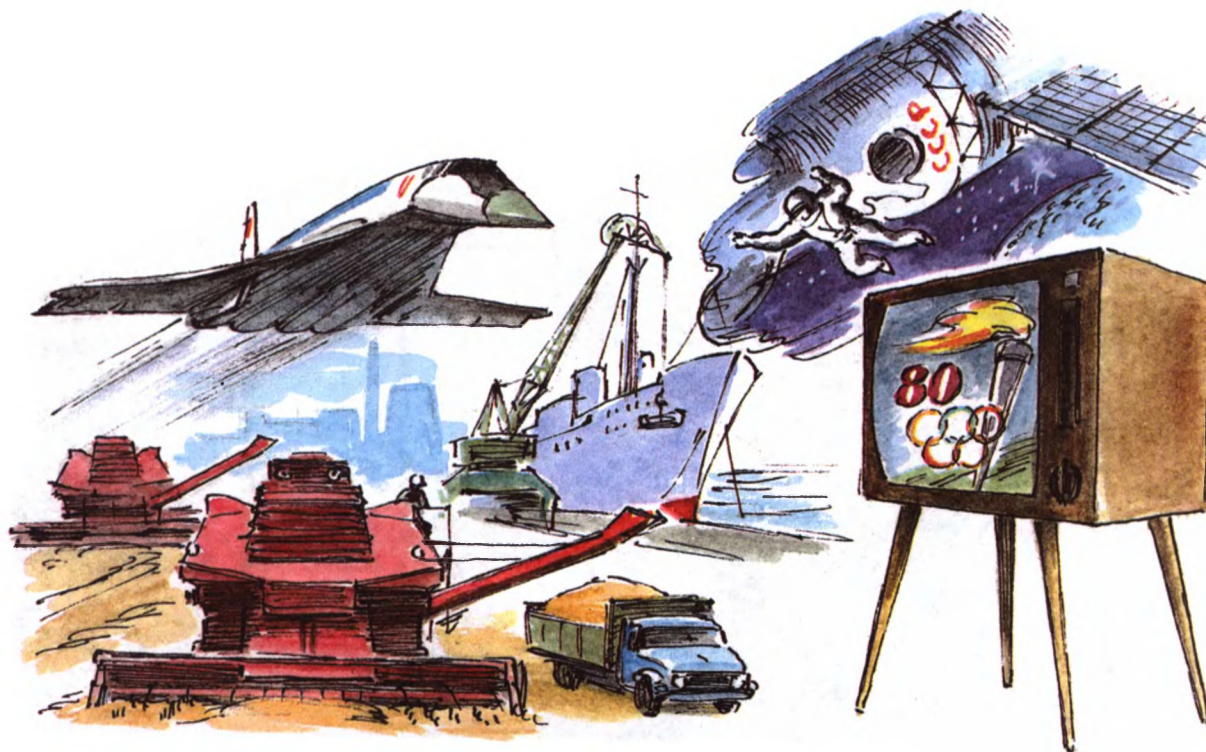
**Предположи, какие трудности могло испытывать население СССР в 70–80-е годы? Что мешало развитию хозяйства страны?**

Условия жизни в СССР в 70–80-е годы были хуже, чем в развитых странах мира: по-прежнему не хватало жилья, продуктов питания и различных промышленных товаров; низкие доходы многих семей не позволяли им хорошо питаться, одеваться и отдыхать.

Пожалуй, основной проблемой для страны в те годы было обеспечение населения продовольствием. В некоторых районах вновь стали вводить распределение продуктов по карточкам. Меры, которыми правительство пыталось исправить положение в сельском хозяйстве, не давали ожидаемых результатов. Приходилось в больших количествах закупать зерно, мясо, масло в других странах. Откуда брались



Легковой автомобиль  
«Москвич»



Приметы времени (70–80-е годы)





Олимпийский мишка –  
символ Олимпийских игр  
в Москве (1980 год)

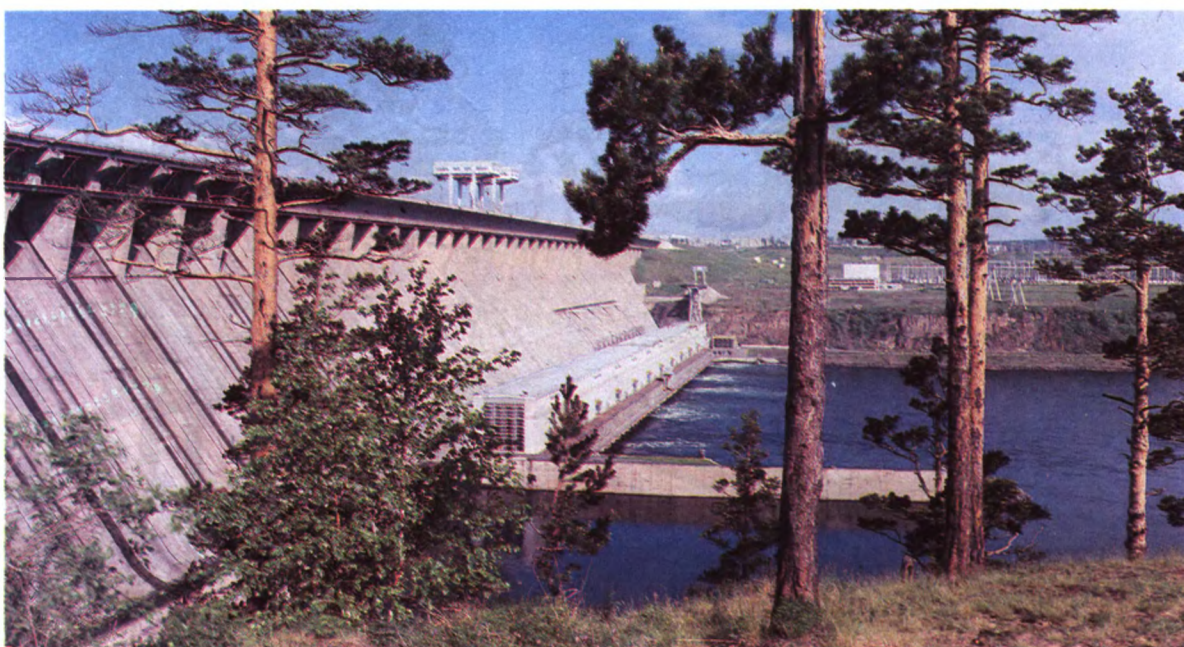
деньги для этих закупок? Главным образом от продажи за границу древесины, нефти и газа.

Много средств уходило на вооружение армии и флота, создание новых ракет, самолетов, кораблей, танков и другой военной техники. Ради этого приходилось сокращать расходы на содержание школ и иных учреждений образования, охрану здоровья населения, жилищное строительство, благоустройство городов и сел.

При столь незавидном положении дел в стране, газеты и журналы заполнялись сообщениями об успехах СССР, радио вещало, а телевидение старалось показывать, как легко и радостно живет людям.

Как же так вышло, что наша страна, располагая огромными природными богатствами: плодородными землями, лесами, каменным углем, нефтью и газом, золотом и алмазами — не могла обеспечить своим гражданам достойную жизнь? Одна из основных причин сложившегося положения состояла в том, что тогдашнее руководство СССР оказалось неспособным направить развитие страны на то, чтобы из года в год укреплялось ее хозяйство, улучшались условия жизни людей.

Стране были нужны перемены, и они произошли. Как всякий переход в новое состояние, эти перемены дают и положительные, и отрицательные результаты: одни люди ими вполне довольны, а другие с сожалением вспоминают «добрые старые времена». Участь в средней школе, ты узнаешь многое о событиях, произошедших в 80-х годах, и сам сумеешь сделать вывод о том, чем же они примечательны.



Братская ГЭС



Скажем только о том, что в 1991 году Союз Советских Социалистических Республик (СССР) перестал существовать, распался на отдельные государства. Самое большое из них Россия — страна, в которой мы живем.

### ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:

1. Какие недостатки имели место в СССР в 70–80-е годы?  
К чему они привели?
2. Расспроси родных и близких об условиях жизни людей в те годы. Подготовь на эту тему рассказ.

### ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

1. Назови даты: начала и окончания Великой Отечественной войны, контрнаступлений советских войск под Москвой и Сталинградом.
2. \*Выскажи мнение: почему война с фашистскими захватчиками называется Великой Отечественной войной?
3. Приведи примеры героизма и мужества советских людей в годы войны. При ответе постарайся привлечь дополнительный материал из книг, кинофильмов, воспоминаний родных.
4. \*Выскажи свое отношение к фашистам.  
Почему фашизм вызывает осуждение в мире?
5. Перечисли известные тебе крупные сражения Великой Отечественной войны.
6. Расскажи, как труженики тыла помогали фронту приблизить победу над врагом.
7. Перечисли известные тебе повести и рассказы, стихи и песни о Великой Отечественной войне.
8. Подсчитай, сколько лет просуществовал Советский Союз?





Учебно-методическую литературу, выпускаемую издательством «Ассоциация XXI век», можно приобрести в издательстве по минимальным ценам. Издательство отгружает книги напрямую любым покупателям: Управлениям образования субъектов Российской Федерации, книготорговым организациям, школам. Отгрузка книг осуществляется контейнерами, почтово-багажными вагонами, почтовыми посылками.

При издательстве работает магазин, где можно приобрести весь ассортимент учебно-методической литературы издательства «Ассоциация XXI век» по минимальным ценам.

За дополнительной информацией обращайтесь по адресам и телефонам издательства.

**Адреса издательства «Ассоциация XXI век»:**

**в Смоленске: 214000, г. Смоленск, а/я 214**

**Тел./факс: (4812) 38-55-41**

**в Москве: ул. Бутлерова, д. 17Б, 1-й этаж**

**Тел./факс: (495) 334-11-69**

**755-68-92, 755-68-93**

**Адрес в интернете: [www.ass21vek.ru](http://www.ass21vek.ru)**

**E-mail: [info@ass21vek.ru](mailto:info@ass21vek.ru)**







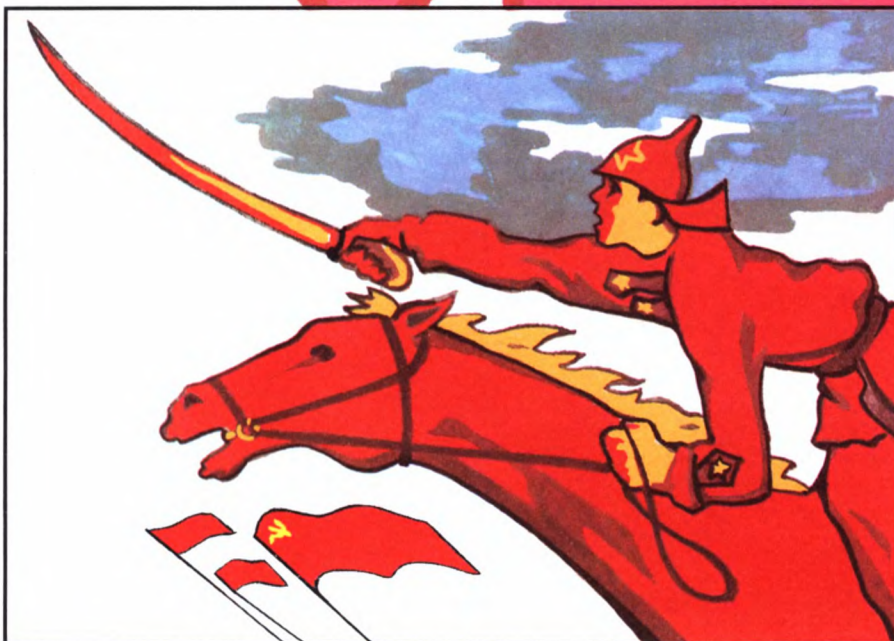
Отъ Военно-Револүціоннаго Комитета при Петроградскомъ Совѣтѣ  
Рабочихъ и Солдатскихъ Депутатовъ.

## Къ Гражданамъ Россіи.

Временное Правительство низложено. Государ-  
ственная власть перешла въ руки органа Петро-  
градскаго Совѣта Рабочихъ и Солдатскихъ Депу-  
товъ Военно-Револүціоннаго Комитета, сто-  
яво главѣ Петроградскаго пролетаріата и главѣ

Дѣло, за которое боролся и...  
ложение демократическ...  
собственности  
ствомъ, создан  
дѣло обеспечи...  
Д...  
и КРЕС...

Октябрь 1917 г. —  
Октябрьская революция



1922 г. —  
образование СССР



**Июнь 1941 – май 1945 г.г. —  
Великая Отечественная война**





ISBN 5-89308-202-8



9 785893 082029

